



## HISTORIE

### Din bolig

#### Modul 1: Dit værelse

Tidsforbrug i minutter	Del	Beskrivelse
5	Introduktion	Læreren fører fravær og gennemgår planen for modulet.
20-30	Del 1	Læreren gennemgår de to eksempler på værelsesbeskrivelser, der findes i bogen. Opgave 1 løses individuelt. I beskrivelsen af elevens værelse skal der lægges vægt på størrelsen af værelset og dets placering i boligen samt de genstande, det rummer, og hvordan eleven bruger det. Hvis eleven har et foto på sin mobiltelefon, kan det indgå i beskrivelsen.
25-35	Del 2	Klassen opdeles i tre- eller firmandsgrupper, der laver opgave 2. Her skal eleverne sammenligne deres værelsesbeskrivelser og påpege de væsentligste ligheder og forskelle samt give mulige forklaringer på lighederne og forskellene. Hver gruppe laver et skema med ligheder og forskelle for overblikkets skyld. Skemaerne og forklaringerne deles med resten af klassen i et fælles dokument.
10-20	Del 3	Eleverne orienterer sig i det fælles dokument og giver et eller to bud på, hvordan man kan bruge værelsesbeskrivelserne i en historiefaglig sammenhæng. 3-4 elever præsenterer deres bud i plenum.
10-15	Instruktion	Lektien til modul 2 præsenteres med fokus på, hvordan man udformer et boligstamtræ. Hvis det er muligt, gives instruktionen i god tid før modulet, da det kan tage tid at indhente oplysninger til boligstamtræet.