



HISTORIE

Din bolig

Modul 3: Boligens genstande

Tidsforbrug i minutter	Del	Beskrivelse
5	Introduktion	Læreren fører fravær og gennemgår planen for modulet.
30-40	Del 1	Der etableres firmandsgrupper, der løser opgave 1. Hver gruppe laver en liste med ligheder og forskelle mellem de valgte genstande fra jeres boliger. Ud fra listen formulerer hver gruppe skriftligt en eller flere hypoteser, der rummer en mulig forklaring på lighederne og forskellene mellem deres genstande. Hypoteserne indsættes i et dokument, som resten af klassen har adgang til. Hypoteserne præsenteres efterfølgende for resten af klassen.
20-30	Del 2	Grupperne analyserer en eller flere af deres fotograferede genstande ved at anvende bogens analyseskema. Det er vigtigt, at en af gruppens hypoteser er udgangspunktet for problemstillingen i analyseskemaet, og at gruppen får skrevet et kort svar på problemstillingen, der enten be- eller afkræfter hypotesen ved hjælp af analysen.
10-20	Del 3	Resultatet af gruppernes genstandsanalyser sammenlignes på klassen. Som afrunding på modulet diskuteres fordele og ulemper ved at bruge genstandsanalyse som metode. Inddrag i diskussionen overvejelser over, hvilke andre kildetyper og analysemetoder man kan bruge, når man studerer boligens historie.
5	Instruktion	Lektien til modul 4 præsenteres.