



HISTORIE

Din by

Modul 1: Introduktion til byhistorie

Tidsforbrug i minutter	Del	Beskrivelse
5	Introduktion	Læreren fører fravær og gennemgår planen for modulet.
10-15	Del 1	Modulet starter med en opsamling på lektien, hvor eleverne parvis finder de tre vigtigste kendetegn for byudviklingen i Danmark.
30-45	Del 2	<p>Læreren viser eleverne, hvordan man bruger hjemmesidens forskellige funktioner, før de begynder på opgaven på map.krak.dk. Desuden præsenterer læreren følgende påstande, som eleverne skal forholde sig til:</p> <ol style="list-style-type: none">1. "Udviklingen i vores by stemmer helt overens med den beskrevne udvikling i tekst 1."2. "Udviklingen i vores by stemmer delvist overens med den beskrevne udvikling i tekst 1."3. "Udviklingen i vores by stemmer ikke overens med den beskrevne udvikling i tekst 1." <p>Eleverne dokumenterer deres svar ved at lave screenshots fra de forskellige kort. Opgaven afrundes med, at to par viser deres svar for resten af klassen, hvor de forholder sig til de tre påstande.</p>
20-30	Del 3	Analysen af kortet foretages parvis. To par fremlægger de mest relevante pointer fra analysen. Modulet afsluttes med fælles overvejelser omkring studiet af byhistorie.
5	Instruktion	Lektien til modul 2 præsenteres. Det er vigtigt, at eleverne skal finde mindst fem steder i deres uddannelsesby, som de synes fortæller noget centralt om den.