



## HISTORIE

Din by

### Modul 3: Byhistorisk formidlingsopgave

Tidsforbrug i minutter	Del	Beskrivelse
5	Introduktion	Læreren fører fravær og gennemgår planen for modulet.
30-40	Del 1	Eleverne går sammen i grupperne fra det byhistoriske løb og løser opgave 1. Det er vigtigt, at læreren minder eleverne om, at fotografierne er ledsaget af præcise oplysninger.
15-25	Del 2	Opgave 2 løses i matrixgrupper. Matrixgrupperne skriver deres tre hypoteser i et fælles dokument.
15-25	Del 3	Eleverne orienterer sig i hypoteserne og stemmer på de tre bedste. Læreren præsenterer påstanden om, at økonomien har ændret sig fra industriel produktion til kulturforbrug, og eleverne bruger de tre valgte hypoteser til at argumentere for, om de er enige i påstanden.
5	Instruktion	Lektien til modul 4 præsenteres.