



HISTORIE

Din by

Modul 6. Velfærdssamfundets byer

Tidsforbrug i minutter	Del	Beskrivelse
5	Introduktion	Læreren fører fravær og gennemgår planen for modulet.
10-15	Del 1	Opsamlingen på lektien sker ved, at én elev viser sit svar på et af de tre spørgsmål.
20-30	Del 2	Opgave 1 løses individuelt. Hver elev skal finde fem fotografier, som indsættes i en PowerPoint. Fotografierne skal være ledsaget af præcise oplysninger. Klassen opdeles i tre- eller firmandsgrupper, og hvert gruppemedlem præsenterer sit PowerPoint for de øvrige.
30-40	Del 3	Læreren viser de kort, der skal anvendes i opgave 2. Desuden præsenterer læreren følgende påstande, som eleverne skal forholde sig til: 1. "Udviklingen i vores by stemmer helt overens med udviklingen efter Anden Verdenskrig." 2. "Udviklingen i vores by stemmer delvist overens med udviklingen efter Anden Verdenskrig." 3. "Udviklingen i vores by stemmer ikke overens med udviklingen efter Anden Verdenskrig." Eleverne dokumenterer deres svar ved at lave screenshots fra de to kort. Opgaven afrundes med, at to par viser deres svar for resten af klassen, hvor de forholder sig til de tre påstande. I den fælles opsamling diskuteres fordele og ulemper ved at arbejde med fotografier og kort som kilder til velfærdssamfundets byer.
5	Instruktion	Kort introduktion til innovationsopgaven, der skal arbejdes med i de følgende moduler.