



HISTORIE

Din mad

Modul 1: Hvordan analyserer man en Yankie Bar?

Tidsforbrug i minutter	Del	Beskrivelse
5-10	Introduktion	Læreren fører fravær og gennemgår planen for modulet. Dernæst finder eleverne deres Yankie Bar frem.
20-25	Del 1	Klassen opdeles i tre- eller firmandsgrupper, hver med en sekretær. Ved opsamlingen på klassen skriver eleverne deres svar på de tre spørgsmål på tavlen. Der tages der udgangspunkt i tre grupperes besvarelse, som de andre så kan supplere. Læreren samler op og præciserer svar. Eleverne tager notater.
15-20	Del 2	Læreren præsenterer opgave 2, og eleverne finder svarene på deres egen computer, og sekretæren noterer svarerne på de to spørgsmål. Ved opsamling skriver to nye grupper svarene på tavlen, og de øvrige grupper supplerer. Læreren samler op og præciserer svar, mens eleverne tager notater.
15-20		Læreren præsenterer opgave 3, og eleverne finder svarene på deres egen computer, og sekretæren noterer svarerne på de to spørgsmål. Det er vigtigt, at grupperne til at begynde med kigger på og beskriver selve reklamen og først bagefter læser kildeintroduktionen. Grupperne noterer sig forskellene på deres egne svar og kildeintroduktionen på danmarkshistorien.dk.
10-20	Del 3	Herefter fælles diskussion på klassen gennem CL-øvelsen <i>Hjørner</i> , hvor hvert hjørne detaljeret besvarer hvert af delspørgsmålene.
5	Instruktion	Læreren præsenterer kravene til næste modul.