



HISTORIE

Din mad

Modul 2: Hvordan analyserer man en fødevarer?

Tidsforbrug i minutter	Del	Beskrivelse
5	Introduktion	Læreren fører fravær og gennemgår planen for modulet.
25-30	Del 1	Klassen opdeles i tre- eller firmandsgrupper. Her udvælger eleverne en af deres fødevarer, så de kan besvare de 13 spørgsmål i opgave 1 så godt som muligt. Alle tager noter til disse spørgsmål, så de er klar til at præsentere gruppens svar. Efterfølgende opdeles eleverne i matrixgrupper af 3-4 på tværs af de oprindelige grupper. Her præsenterer de deres gruppers fødevarer på skift for på den måde at få et bredt overblik over de forskellige fødevarer.
25-30	Del 2	Eleverne vender tilbage til de oprindelige grupper og vælger en sekretær. Herefter besvares de ni spørgsmål i opgave 2 knyttet til deres produkt. Efterfølgende mødes grupperne i matrixgrupperne og præsenterer svarene på de ni spørgsmål for hinanden.
10-25	Del 3	Eleverne læser tekstboksen og tager noter ved at sætte overskrifter på de forskellige afsnit, mens de læser, for at fastholde det vigtige. De hurtige læsere sammenfatter teksten på 3-5 linjer. Hvis der er tid, gennemgås metodeopslaget: Analyse af fødevarer.
5-10	Instruktion	Læreren præsenterer og uddeler oversigtsarket til næste modul og gør det klart, at modulet kun kan blive til noget, hvis alle eleverne får udfyldt det til modulets start. Har man tid tilovers, kan man begynde at udfylde de første par dage af skemaet sammen.