



Din mad

Modul 3: Hvor kommer din mad fra?

Tidsforbrug i minutter	Del	Beskrivelse
5	Introduktion	Læreren fører fravær og gennemgår planen for modulet.
30-40	Del 1	Klassen opdeles i tre- eller firmandsgrupper. Hver elev præsenterer det udfyldte arbejdsark, og de andre tager noter og stiller opklarende spørgsmål. Til sidst noterer grupperne forskelle og ligheder på deres madforbrug (15-20 minutter). Herefter laver eleverne et fælles ugeskema på et A3-ark, en lille tavle eller lignende, som giver et samlet billede af gruppens fødevarerforbrug. Der rundes af med CL-øvelsen Tre til te (15-20 minutter).
15-25	Del 2	Eleverne læser tekstboksen og tager noter for at fastholde det vigtige. Det er centralt, de nærstuderer kortet, så de ved, hvilke dyr, planter og sygdomme som bevæger sig over Atlanten. Derefter skriver hver enkelt elev en sammenfatning af teksten, som de læser for de andre gruppemedlemmer. Efter at have hørt de øvrige bidrag retter hver elev sin egen tekst til i lyset af de andre bidrag. Til sidst udfyldes et fælles regneark e.l., hvor alle elever tæller op, hvor meget af den mad, de spiser, er "ny" og "gammel" mad.
15-20	Del 3	Eleverne giver mulige bud på den madhistoriske tilgangs problemstillinger, kilder og analysestrategier i lyset af arbejdet med emnet i modul 1-3. Til sidst sammenlignes med bogens madhistoriske opslag.
5-10	Instruktion	Læreren præsenterer lektionen til modul 4 og forklarer, hvordan arbejdsopgøvelserne besvares under læsning, og hvordan der samles op på disse i næste modul.