



HISTORIE

Din mad

Modul 4: Landbrugssamfundets mad

Tidsforbrug i minutter	Del	Beskrivelse
5	Introduktion	Læreren fører fravær og gennemgår planen for modulet.
25-40	Del 1	Modulet starter med en fælles snak om, hvordan eleverne har besvaret de tre arbejdsspørgsmål, og hvordan man bedst samler op på dem. Som en del af opsamlingen skriver tre elever deres svar på hvert af de tre spørgsmål på tavlen, og sammen med læreren diskuterer klassen styrker og svagheder ved svarene.
25-40	Del 2	Der etableres tremandsgrupper, der løser opgave 1. Hver gruppe udformer et skema med kolonner, der tydeligt viser mindst fem ligheder og fem forskelle. Bagefter samles der op på klassen, ved at to grupper viser deres udfyldte skema.
10	Del 3	Eleverne løser opgave 2 parvis. Hvert par skal give mindst tre eksempler og argumentere for deres valg.
5	Instruktion	Læreren præsenterer lektien til modul 5 og forklarer, hvordan arbejdsspørgsmålene besvares under læsning, og hvordan der samles op på disse i næste modul.