



HISTORIE

Din mad

Modul 5: Industrisamfundets mad

Tidsforbrug i minutter	Del	Beskrivelse
5	Introduktion	Læreren fører fravær og gennemgår planen for modulet.
30-40	Del 1	Modulet starter en fælles snak om, hvordan man bedst besvarer de tre arbejdsspørgsmål, og hvordan man bedst samler op på dem. Som en del af opsamlingen skriver tre elever deres svar på hvert af de tre spørgsmål på tavlen, og sammen med læreren diskuterer klassen styrker og svagheder ved svarene. Herefter udleverer læreren bogens analyseskema til fødevarer. Klassen deles i to. Den ene halvdel får en leverpostej fra Stryhn, og den anden halvdel får en pakke smør af mærket Lurpak. Parvis analyserer eleverne den tildelte fødevarer. Derefter går parrene sammen to og to og præsenterer deres analyser af leverpostej og smør for hinanden.
20-40	Del 2	Der etableres tremandsgrupper, der løser opgave 1. Hver gruppe udformer et skema med kolonner, der tydeligt viser mindst fem ligheder og fem forskelle. Bagefter samles der op på klassen, ved at to grupper viser deres udfyldte skema.
10	Del 3	Eleverne løser opgave 2 parvis. Hvert par skal give mindst tre eksempler og argumentere for deres valg.
5	Instruktion	Læreren præsenterer lektien til modul 6 og forklarer, hvordan arbejdsspørgsmålene besvares under læsning, og hvordan der samles op på disse i næste modul.