



## HISTORIE

### Din mad

#### Modul 6: Velfærdssamfundets mad

Tidsforbrug i minutter	Del	Beskrivelse
5	Introduktion	Læreren fører fravær og gennemgår planen for modulet.
30-40	Del 1	Elevernes svar på de tre arbejdsspørgsmål i lektien bruges til at undersøge madpyramidens udvikling. Klassen inddeles i tre- eller firmandsgrupper. Læreren udleverer et print af den pågældende side med madpyramider til hver gruppe. Hver gruppe læser teksten til hver madpyramide og identificerer de viste fødevarer. Efterfølgende noterer gruppen ligheder og forskelle mellem de enkelte pyramider. Læreren samler op med udgangspunkt i elevernes noter.
20-40	Del 2	Der etableres tremandsgrupper, der løser opgave 1. Hver gruppe udformer et skema med kolonner, der tydeligt viser mindst fem ligheder og fem forskelle. Bagefter samles der op på klassen, ved at to grupper viser deres udfyldte skema.
10	Del 3	Eleverne løser opgave 2 parvis. Hvert par skal give mindst tre eksempler og argumentere for deres valg.
5	Instruktion	Kort introduktion til innovationsopgaven, der skal arbejdes med i de følgende moduler.