7.5 Rubric til evaluering af klassesamtaler

Understreg de udsagn, der passer bedst på din indsats i den seneste klassediskussion.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Deltagelse i resume/redegørelse** | Jeg sagde mindst en hel sætning på engelsk, da vi skulle redegøre/genfortælle.  | Jeg rakte hånden op, da vi skulle redegøre/genfortælle, men fik ikke mulighed for at sige noget. | Jeg havde ikke noget at bidrage med til redegørelse/genfortælling. |
| **Deltagelse i analyse** | Jeg argumenterede for en pointe (måske ved at pege ned i tekst eller henvise til andet materiale, vi har arbejdet med). | Jeg havde en pointe, og jeg rakte hånden op, men pointen blev sagt af en anden/jeg fik ikke mulighed for at bidrage. | Jeg havde ikke nogen argumenter at bidrage med. |
| **Deltagelse i diskussion** | Jeg reagerede på og kommenterede noget mine klassekammerater sagde. | Jeg fik sagt en eller to af mine egne pointer, men brugte ikke det, de andre sagde. | Jeg hørte, hvad mine kammerater sagde, men havde ikke noget at tilføje. |
| **Sproglig deltagelse** | Jeg talte engelsk flere gange igennem klassesamtalen.  | Jeg blev lidt nervøs ved det, men jeg sagde en enkelt eller to sætninger på engelsk.  | Jeg fik ikke sagt noget på engelsk, * fordi jeg ikke fik muligheden
* fordi jeg ikke havde lyst.
 |
| **Generel aktiv deltagelse** | Alt i alt fik jeg stort set bidraget med det, jeg ville. | Jeg kunne godt have bidraget med mere, men jeg fik ikke muligheden, fordi* jeg ikke blev spurgt
* jeg ikke fik nok betænkningstid
* [andre grunde].
 | Jeg havde ikke noget at bidrage med. * Jeg kunne ikke finde på noget at sige
* Jeg vidste ikke nok om emnet
* Jeg forstod ikke teksten.
 |