**2.4.3. Elevøvelser**

**Del 2: Fra fikseret mindset til udviklende mindset**

**Skema til øvelse 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Person A's udfordringer** | **Fastlåst mindset** | **Udviklende mindset** |
| Historieteksten til i morgen er svær at forstå. | Jeg dropper at læse teksten og siger til historielæreren, at jeg ikke forstod noget af det. | *Jeg læser teksten to gange og skriver de ting ned, jeg ikke forstår, så jeg kan spørge ind til det i timen.* |
| Der er tre afleveringer for i samme uge, og Person A har desuden mange timer på arbejdet. | Jeg når alligevel aldrig det hele, så jeg må bare aflevere noget for sent - eller slet ikke. |  |
| Samfundsfagslæreren er megastreng! | Han kan alligevel ikke lide mig, så jeg opgiver bare at følge med. |  |
| I Person A's fagevalueringer opfordrer lærerne til at række hånden mere op. |  |  |
| I matematik har læreren opfordret Person A til at hjælpe de andre i gruppearbejdet |  |  |