



Capítulo 7 Workshops

Opgave 3.B: Workshops

Oversigt:

Runde	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5	Grupo 6
1	A. Fra præsens til perfektum	B. Spil med terning	C. Indsætningsøvelse og samtale	D. Stafet	E. Oversæt sætninger	F. Træn løs
2	B. Spil med terning	C. Indsætningsøvelse og samtale	D. Stafet	E. Oversæt sætninger	F. Træn løs	A. Fra præsens til perfektum
3	C. Indsætning søvelse og samtale	D. Stafet	E. Oversæt sætninger	F. Træn løs	A. Fra præsens til perfektum	B. Spil med terning
4	D. Stafet	E. Oversæt sætninger	F. Træn løs	A. Fra præsens til perfektum	B. Spil med terning	C. Indsætningsøvelse og samtale
5	E. Oversæt sætninger	F. Træn løs	A. Fra præsens til perfektum	B. Spil med terning	C. Indsætningsøvelse og samtale	D. Stafet
6	F. Træn løs	A. Fra præsens til perfektum	B. Spil med terning	C. Indsætningsøvelse og samtale	D. Stafet	E. Oversæt sætninger



1. Fra præsens til perfektum

Grupo: _____

A. Forstå perfektum på dansk

I skiftes i gruppen til at sige en sætning på dansk i præsens, og derefter den samme sætning på dansk i perfektum. Hvad er forskellen?

B. Omskriv sætningerne fra præsens til perfektum på spansk

Tag hver en kopi af dette ark. I skal følges ad og hjælpe hinanden med at løse dem i gruppen. I afleverer ét svarark fra gruppen til læreren.

PRÆSENS

Paula habla con Lucía

Carla estudia mucho

Lucía no llama a los padres de Carla

Los amigos pagan la cuenta

Hugo va a casa

Leo el artículo sobre David

¿Comprendéis a Carla?

¿Buscas tu pasaporte?

Hugo no desaparece

¿Estás en Gondomar?

Luchamos por el clima

David trabaja en *Plásticos Óxidos*

Vamos al café La Golosa

¿Encontráis a Carla?

PERFEKTUM

Paula ha hablado con Lucía

C. Ekstraopgave:

I skiftes til at sige en sætning til hinanden i præsens på spansk, som de andre skal hjælpes ad med at omformulere til perfektum.



2. Spil med terning

Gruppen skal bruge en terning og et sæt glosekort (verber).

Antal øjne på terningen svarer til person/tal:

1 øje	1. person ental
2 øjne	2. person ental
3 øjne	3. person ental
4 øjne	1. person flertal
5 øjne	2. person flertal
6 øjne	3. person flertal

A. Bøj verber i perfektum

I skiftes til at trække et tilfældigt glosekort og slå med terningen.

Bøj verbet i perfektum i den person/tal, som der er antal øjne på terningen.

Fx

hablar + 2 øjne: Has hablado

B. Dan sætninger i perfektum

Gør som i opgave A, men dan nu hele sætninger med verbet i perfektum.

Fx

hablar + 2 øjne: ¿Has hablado con tus amigos en la discoteca?

Alle i gruppen skal trække et glosekort, slå med terningen og danne en hel sætning mindst to gange.

C. Tal om *La hermana desaparecida* i perfektum

I skiftes til at sige en sætning i perfektum om handlingen i *La hermana desaparecida*. Det behøver ikke at være i kronologisk rækkefølge.

Fx

Hvor har personerne været? Hvad har de spist og drukket? Hvad har de talt om? Hvem har Carla været sammen med? Hvad har Hugo læst på Carlas Instagram? Hvad har de unge lavet i parken? Hvem har de ringet til, og hvad har Paula fortalt?



GLOSEKORT TIL SPIL MED TERNING

trabajar	estudiar	hablar	estar
llegar	cambiar	llamar	flirtear
buscar	encontrar	mirar	jugar
tocar	cliquear	comprender	comer
querer	leer	beber	vivir
tener	luchar	ser	ir



3. Indsætningsøvelse og samtale

Grupo: _____

A. Indsætningsøvelse:

Bøj verbet i parentes i perfektum, så det passer i person/tal med subjektet.

Hvor der står et personligt pronomen (*yo, tú* osv.), bruges det som implicit subjekt.

Fx (hablar) (Yo) **he hablado** con los padres

1. (hablar) ¿(tú) _____ con David?
2. (leer) Mateo _____ un artículo sobre David
3. (estar) Los amigos _____ en el café tres veces
4. (comer) (Yo) no _____ en La Golosa
5. (bailar) Carla y sus amigos _____ en la discoteca
6. (gozar) Marc Anthony _____ la vida
7. (ir) ¿(Vosotros) _____ a España?
8. (ir) No, (nosotros) no _____ a España
9. (buscar) Los padres no _____ a Carla
10. (comer) ¿(Tú) _____ un bocadillo de queso?

B. Samtale

Tal på spansk med hinanden om, hvorvidt I eller andre har spist en skinkesandwich, drukket en cola, læst en roman osv. Brug så mange forskellige verber og person/tal som muligt.

Fx

¿Has bailado en la discoteca?

Sí, he bailado en la discoteca / No, no he bailado...

¿Tu hermano ha estudiado mucho?

Sí, mi hermano ha estudiado mucho / No, mi...



4. Stafet – *Matamoscas*

I skal bruge to fluesmækkere (*matamoscas*) og 24 glosekort med perfektum.

1. Læs gloselisten igennem for at forberede jer på konkurrencen.
2. Del jer op i to hold. En fra hvert hold får en fluesmækker og gør sig klar til at smække det rigtige kort.
3. Glosekortene spredes ud på gulvet med teksten opad.
4. Læreren læser en perfektum på dansk højt fra gloselisten.
5. Den første, der smækker den rigtige oversættelse til spansk, tager glosen og får dermed et point til sit hold. Det er kun den, der har fluesmækkeren, som må smække, men holdet må gerne hjælpe.
6. Alle skal deltage på skift.
7. Bliv ved, til alle glosekort er smækket, og I kan tælle op, hvem der har vundet.

Ekstraopgave

Gentag konkurrencen, men denne gang skal I ikke kun smække den rigtige spanske oversættelse.

I skal derefter danne en hel sætning med verbaltiden. I må gerne hjælpe hinanden i gruppen.

Først når sætningen er godkendt af læreren, får holdet et point.

Fx

has trabajado → *¿has trabajado en el café La Golosa?*



Gloseliste til stafet

du har arbejdet	has trabajado
de har arbejdet	han trabajado
jeg har talt	he hablado
vi har talt	hemos hablado
han/hun har ledt	ha buscado
I har ledt	habéis buscado
jeg har spillet	he jugado
de har spillet	han jugado
I har drukket	habéis bebido
du har drukket	has bebido
vi har læst	hemos leído
de har læst	han leído
jeg har spist	he comido
han/hun har spist	ha comido
du har levet	has vivido
han/hun har levet	ha vivido
jeg er taget til	he ido a
vi er taget til	hemos ido a
de har kæmpet	han luchado
I har kæmpet	habéis luchado
han/hun har tilbudt	ha ofrecido
de har tilbudt	han ofrecido
du har studeret	has estudiado
han/hun har studeret	ha estudiado



Glosekort til stafet

has trabajado

han trabajado

he hablado

hemos hablado

ha buscado

habéis buscado



he jugado

han jugado

habéis bebido

has bebido

hemos leído

han leído



he comido

ha comido

has vivido

ha vivido

he ido a

hemos ido a



han luchado

habéis luchado

ha ofrecido

han ofrecido

has estudiado

ha estudiado



5. Oversæt sætninger

Grupo: _____

A. Oversæt sætningerne til dansk

1. ¿Has buscado el pasaporte en la habitación de Carla?
2. Sí, he buscado el pasaporte en su habitación.
3. ¿Has comido un bocadillo de jamón en el café La Golosa?
4. No, no he estado en el café La Golosa.
5. ¿Hugo ha encontrado a Carla?
6. No, Hugo todavía no ha encontrado a su hermana.
7. ¿Habéis hablado con jóvenes españoles en Dinamarca?
8. Sí, hemos hablado con una chica de Galicia.

B. Oversæt sætningerne til spansk

1. Har de unge spillet guitar i parken?
2. Ja, de har spillet guitar i parken.
3. Har du spillet fodbold?
4. Nej, jeg har ikke spillet fodbold.
5. Vi har forstået kapitel syv.
6. Har I læst kapitel otte?
7. Nej, vi har ikke læst kapitel otte.
8. Hugos mor har ikke arbejdet i Danmark.
9. Jeg har studeret meget i dag.
10. Har du boet i Barcelona?
11. Ja, jeg har boet i Barcelona.
12. Vennerne er ikke taget til (*ir a*) Santiago.



6. Træn løs!

Kan du genkende perfektum?

Arbejd individuelt.

Brug dette link til at øve dig: [Træning Perfektum](#).

Træn så meget, du kan nå, inden I skal videre til næste workshop.