

## 5.4: Øvelse i farvekodning af interviews i artikler og lignende

---

Formål	<p>Formålet med øvelsen er at illustrere, hvordan farvekodning og displays også kan bruges på interviews i fx avisartikler eller TV-udsendelser.</p> <p>Tilgangen er således tilsvarende de øvrige øvelser, men empirien er ikke selvlavet i denne øvelse.</p> <p>Øvelsen bygger på interviews i Politiken i oktober 2015 med fem meningsdannere om den aktuelle flygtningesituation, men kunne også have været et interview med almindelige danskere, flygtninge eller lignende.</p> <p>Ulempen ved netop disse interviews er, at det er fem meningsdannere, der har meget forskellige holdninger. Det gør det vanskeligt at konkludere samlet på tværs af alle fem. Omvendt kan man måske derfor generalisere, hvor de måtte have sammenfaldende synspunkter.</p> <p>Læs artiklen: <a href="http://politiken.dk/kultur/medier/ECE2845848/udloeser-flygtningene-ragnarok-eller-bliver-det-bare-vildt-fedt/">http://politiken.dk/kultur/medier/ECE2845848/udloeser-flygtningene-ragnarok-eller-bliver-det-bare-vildt-fedt/</a></p>
Hvornår i forløbet?	<p>Øvelsen er brugt på et C-niveau hold, og kan bruges, når eleverne har fået en grundlæggende indføring til politik.</p> <p>Øvelsen kunne også indgå som naturlig del af et integrations- og kultur mødeforløb på A- eller B-niveau, og er et godt supplement til AT-forløb, hvor eleverne skal arbejde med kvalitativ metode.</p>
Drejebog	<p>Varighed cirka 75 minutter</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kort lærerintroduktion til display og fremgangsmåden (<a href="#">Link til forslag til powerpoint</a>)</li><li>2. Lille testkodning af mindre interviewstykke om flygtningekrisen. Fælles opsamling. <a href="#">Link til elevudgave</a>. <a href="#">Link til lærerudgave</a>.</li><li>3. Inddeling i grupper. Hver gruppe farvekoder ét interview. Grupperne har hvert sit google doc og display (displayet er ens for alle). <a href="#">Link til eksempel 1</a>. <a href="#">Link til eksempel 2</a>. <a href="#">Link til eksempel 3</a>. <a href="#">Link til eksempel 4</a>. <a href="#">Link til eksempel 5</a>.</li></ol> <p><a href="#">Link til kodet samlet interview</a> (lærer)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Farvekodningerne samles i et fælles google doc, hvor hver gruppe får ansvar for at konkludere på et parameter på tværs af grupperne (som en matrix). <a href="#">Link til fælles kodeskema</a>. <a href="#">Link til færdigt kodet</a></li></ol>

	<p><a href="#">skema (eksempel)</a>.</p> <p>5. Opsamling med præsentation af hver af gruppernes konklusion (evt. kunne laves en lille journalistisk produktion)</p>
Kommentar	<p>Øvelse er tilpasset C-niveau, men kan udvides ved at tilpasse antal af artikler og display med flere variabler efter den ønskede sværhedsgrad. Eleverne kan også selv udvikle et display, hvis der er mere tid.</p>

## Arbejdsblad til elever: Kodning af interview i artikel

Kære 1.f

I artiklen nedenfor har Politiken interviewet fem politiske meningsdannere om deres syn på den aktuelle flygtningesituation. Jeres opgave er nu at farvekode et af de fem interviews ud fra displayet og ligesom vi lige kodede interviewet sammen.

Derefter samler vi jeres konklusioner i et stort fælles display og konkluderer på tværs af de fem interviews. Husk, at alt, hvad I markerer med en farve skal medtages i displayet.

	Interview
<b>Syn på flygtninge</b> <i>Er flygtninge en trussel eller en ressource?</i>	
<b>Syn på integration</b> <i>Hvilke forventninger har personen til, hvordan integrationen vil forløbe? Fx mht. at finde jobs</i>	
<b>Løsning på flygtningeproblemet</b> <i>Hvordan mener personen, at situationen bedst løses?</i>	
<b>Syn på økonomi i forhold til flygtningestrømmen, fx i forhold til velfærd</b>	
<b>Syn på antal af flygtninge.</b> <i>Ønskes at tage færre eller flere flygtninge?</i>	

Se links til interviewet i beskrivelsen af øvelsen ovenfor.

## Arbejdsblad til elever: Fælles opsamling på kodning af interviews i artikel

I displayet nedenfor samler vi jeres farvekodninger af de tre interviews og laver en konklusion på tværs af de fem interviews. Således konkluderer gruppe 1 på "Syn på flygtninge", gruppe 2 på "Syn på integration" og så videre.

**Produktkrav:** Skriv en sammenhængende konklusion, der opsummerer synspunkterne og vær klar til at præsentere den for klassen.

### Syn på flygtninge

Interview 1: Claes Kastholm	
Interview 2: Stine Bosse	
Interview 3: Johanne Schmidt-Nielsen	
Interview 4: Mikael Jalving	
Interview 5: David Trads	
Konklusion	

### Syn på integration

Interview 1: Claes Kastholm	
Interview 2: Stine Bosse	
Interview 3: Johanne Schmidt-Nielsen	
Interview 4: Mikael Jalving	
Interview 5: David Trads	
Konklusion	

### Løsning på flygtningeproblemet

Interview 1: Claes Kastholm	
Interview 2: Stine Bosse	

Interview 3: Johanne Schmidt-Nielsen	
Interview 4: Mikael Jalving	
Interview 5: David Trads	
Konklusion	

### Syn på økonomi

Interview 1: Claes Kastholm	
Interview 2: Stine Bosse	
Interview 3: Johanne Schmidt-Nielsen	
Interview 4: Mikael Jalving	
Interview 5: David Trads	
Konklusion	

### Syn på antal flygtninge

Interview 1: Claes Kastholm	
Interview 2: Stine Bosse	
Interview 3: Johanne Schmidt-Nielsen	
Interview 4: Mikael Jalving	
Interview 5: David Trads	
Konklusion om syn på flygtninge	

Se links til resultat i beskrivelsen af øvelsen ovenfor.