Øvelse 3.4.5 Display til opsamling på observation af kønsroller i undervisningen og på gymnasiet

Displayet kan udvides eller gøres mindre efter behov

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kvalitative observationer i 1.g-klasse** | **Kvantitative observationer på gymnasiet** | **Konklusion**  *Lav en samlet konklusion på tværs af de kvalitative og kvantitative observationer for hvert parameter.* |
| Kønsfordeling  *Primært en kvantitativ opgørelse af fordelingen på lærerværelset, i ledelsen, på studieretningerne etc.* |  |  |  |
| **Kønsstereotyper**  *Kan observationerne knyttes til eksisterende stereotyper om, hvad det vil sige at være mand eller kvinde?* |  |  |  |
| **Magt**  *Hvem sidder på indflydelsesrige poster på skolen?*  *Er der forskel på taletid og måden, der tales til kønnene i undervisningen?* |  |  |  |
| Andre relevante kategorier |  |  |  |

**Husk en samlet konklusion i brødtekst på tværs af alle kategorierne**

Når I har indsamlet jeres data, kan I overveje, hvorfor kønnene fordeler sig, som de gør – hvis der er et mønster? Brug teori og øvrig empirisk viden til at understøtte jeres konklusioner.