



3.1. Begrebsslangen: regler og fagbegrebskort

Begrebsslangen handler om at repetere fagbegreber, få dem koblet samt skrive en sammenhængende, meningsgivende tekst om begreber.

I skal sidde gruppevis, og I skal have én computer med til jeres gruppe. Det er denne, som I kan bruge til at skrive jeres sammenhængende tekst på samt finde hjælp, hvis nogle begreber virkelig driller.

1. I har fået en bunke begrebskort, som indeholder 12 begreber om EU og teorier om EU's integration. Læg disse på bordet i en bunke med tekstsiden nedad.
2. Den, der senest har spist en romkugle, står for at blande begrebskortene. Begrebskortene blandes, hvorefter de lægges på bordet med fagbegreberne nedad, så man ikke kan se dem.
3. I fællesskab placerer gruppen nu begrebskortene i forlængelse af hinanden, så alle kort er i kontakt med hinanden i en lang begrebslange – **stadig uden at se, hvad der står på bagsiden af begrebskortene**. Når begrebsslangen er formet, vendes alle fagbegrebskort om, så fagbegreberne nu kan ses og fortsat ligger i forlængelse af hinanden.

Nu er begrebsslangen dannet, og gruppen skal forsøge at skabe sammenhæng mellem fagbegreberne ved at skrive en faglig tekst.

OBS! Er der fagbegreber, som ingen i gruppen kan huske definitionen eller betydningen af, spørger man selvfølgelig læreren – alternativt må man springe det fagbegreb over.

4. I vælger selv, hvilken ende af begrebsslangen I starter med. Med udgangspunkt i det valgte startord skal I i fællesskab skrive en faglig tekst, hvor hvert fagbegreb inddrages i den rækkefølge, det ligger i begrebsslangen. Gruppen har dog én bonusmulighed – se herunder. Da begrebsslangen er tilfældigt skabt ved at blande kortene, kan man være både heldig og uheldig med rækkefølgen. Uanset hvad, skal I forsøge at skrive en sammenhængende, faglig tekst.

BONUSMULIGHED! I har som gruppe mulighed for at lave ét bytte, hvor I bytter rundt på to fagbegrebskort i rækkefølgen og herved måske gør det nemmere at skrive den sammenhængende tekst. I bestemmer selv hvilke to, og hvornår I foretager byttet. I må kun lave ét bytte.

5. Når I har skrevet en tekst, hvor alle begreber indgår på en meningsfuld måde, har I gennemført opgaven!

ØVELSER TIL SAMFUNDSFAG



Integration i dybden	Integration i bredden
Neofunktionalisme	Føderalisme
Intergovernmentalisme	Spill-over-effekt
Kommissionen	Europa-Parlamentet
Ministerrådet	Landenes suverænitet
Demokratisk underskud	EU-skepticisme

ØVELSER TIL SAMFUNDSFAG


