



## 7.6. Hypotese-puslespil: Instruks til eleverne

Målet med øvelsen er at formulere en eller flere forklarende hypoteser på baggrund af ét bilag. Som en del af øvelsen har I fået et bilag samt en række sedler med forskellige udsagn på.

Nogle af udsagnene er **observationer**, og nogle af dem er **faglige sammenhænge**. En observation er noget, man kan se i datamaterialet, og en faglig sammenhæng er et fagligt bud på, hvad der kan forklare observationen.

I skal tage udgangspunkt i det datamateriale, I får som bilag til øvelsen samt anvende de vedlagte sætninger til at konstruere hypoteser om bilaget. For at kunne gøre det, skal I løse opgaverne herunder i den rækkefølge, de er skrevet op.

- 1) Kig først på det bilag, I har fået, og tal om, hvad det egentlig handler om. Hvis der er noget, I slet ikke forstår, kan I selvfølgelig spørge læreren eller nabogruppen.
- 2) Læg dernæst alle de sedler med tekst på bordet foran jer, så I kan se, hvad der står på dem. Som det første skridt mod at lave en hypotese skal I finde alle de sedler, hvorpå der er formuleret **observationer** fra bilaget – dvs. udsagn om, hvad man konkret kan aflæse i bilaget. Herefter finder I alle de sedler, hvor der er formuleret **faglige sammenhænge** på det, der kan ses i bilaget.

OBS! Der står ikke på sedlerne, om det er en observation, en forklaring eller et falsk udsagn, så det skal I selv finde ud af. Og der kan faktisk være falske udsagn imellem, så vær på vagt 😊

- 3) Når I har fundet observationerne og forklaringerne, kan I begynde at prøve at konstruere en forklarende hypotese. Sådan en består af

### ÉN OBSERVATION + fordi/da + EN FAGLIG SAMMENHÆNG

Eksempel:

En meget lille del af Liberal Alliances vælgere er offentligt ansatte (OBSERVATION) **fordi en af partiets mærkesager er at reducere antallet af ansatte i den offentlige sektor i Danmark** (FAGLIG SAMMENHÆNG).

## ØVELSER TIL SAMFUNDSFAG



- 4) Når I har lavet en meningsgivende hypotese med både observation, fordi eller da samt den faglige sammenhæng, der får hypotesen til at give mening, skal I lægge den dér, hvor jeres lærer har bedt jer om at dele jeres arbejde.
- 5) Hvis der er mere tid, kan I sagtens lave flere hypoteser. I fortsætter bare, til øvelsen er slut.