

**Twisted Stories**

**Marionettes, Inc.**

**Grammatik 1: Repeter brugen af adjektiver og adverbier**

1. Læs i din grammatikbog om de to ordklasser adjektiv og adverbium, og hvad der kendetegner dem.
2. Afgør, om følgende udsagn om adjektiver og adverbier er sande eller falske.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sandt | Falsk |
| 1. Adjektiver og adverbier er ord, der bruges til at beskrive andre ord.
 |  |  |
| 1. Adjektiver beskriver substantiver og pronomener.
 |  |  |
| 1. Følgende ord er alle eksempler på substantiver: *house, tall, dog, man*.
 |  |  |
| 1. Eksempler på pronomener er *we*, *he*, *they* og *you*.
 |  |  |
| 1. Følgende ord er alle adjektiver: *clever*, *intelligent*, *beautiful* og *good*.
 |  |  |
| 1. I følgende sætning er der to adjektiver: *He is a very talented singer*.
 |  |  |
| 1. Adverbier er ord, der siger noget om verber, adjektiver, andre adverbier eller hele sætningen.
 |  |  |
| 1. I følgende sætning siger det markerede adverbium noget om hele sætningen: *He spoke very* ***quickly*** *to avoid her annoying questions.*
 |  |  |
| 1. I følgende sætning siger det markerede adverbium noget om et adjektiv: *He spoke* ***very*** *quickly to avoid her annoying questions.*
 |  |  |
| 1. Adverbier dannes ofte ud fra adjektiver ved at tilføje *-ly*, fx *clever*/*cleverly* eller *happy*/*happily*.
 |  |  |