



Capítulo 6 Test

CAPÍTULO SEIS

Es domingo a mediodía. Hugo está con los amigos, Lucía y Mateo, en el café La Golosa. Los amigos están tensos.

“¿Vamos a Santiago a buscar a Carla?” pregunta Hugo.

“¿Cómo vamos a encontrar a una persona en Santiago?” contesta Mateo. “Es imposible en una ciudad tan grande. Y siempre hay muchos turistas.”

Llega la camarera. “¿Qué queréis?” pregunta. Lucía quiere un bocadillo de queso. Mateo y Hugo quieren bocadillos de jamón.

“¿Y para beber?” pregunta la camarera. Todos quieren agua con gas.

“¿Tu hermana todavía estudia para el examen de biología, Mateo?” pregunta Hugo.

“Sí. Paula está en su habitación sin salir desde el viernes,” contesta Mateo.

“¿Y Paula no sabe dónde está Carla?” pregunta Lucía. “¿Vamos a llamar a Paula para preguntar?” Lucía llama a Paula por teléfono.



Foto: Martin Hermansen, Visual Society

“Hola, Lucía, ¿qué hay?”

“Hola, Paula. Mira, estoy en La Golosa con Mateo y Hugo. Hablamos de ir a Santiago, porque Carla ha desaparecido con un hombre de la compañía *Plásticos Óxidos*. Y creemos que están en Santiago, pero no sabemos dónde buscar.”

Hugo interrumpe a Lucía: “No dice la verdad a nuestros padres y no contesta a mis mensajes. Y Carla lucha contra *Plásticos Óxidos*, ¿no? No comprendemos por qué está con él. Incluso puede ser violento. ¿Tú sabes algo?”



CAPÍTULO SEIS

domingo m	søndag
a mediodía	ved middagstid
tenso	anspændt
cómo	hvordan
vamos a encontrar	skal vi finde
ciudad f	by
tan	så
querer /ie/	ville have
bocadillo m	sandwich
queso m	ost
jamón m	skinke
beber	drikke
todos	alle
agua con gas f	danskvand
todavía	stadig
salir	gå ud
desde	siden
viernes m	fredag
saber	vide
vamos a llamar	skal vi ringe
¿qué hay?	hva' så?
ha desaparecido	er forsvundet
interrumpir	afbryde
nuestros	vores
incluso	endda
violento	voldelig
algo	noget



Test

Navn:

Du skal læse og forstå Capítulo seis selvstændigt. Brug de udleverede gloser til hjælp.

Besvar opgaverne så godt, du kan.

Når du er i tvivl, kan du forsøge at gætte dig frem, fx ved at tænke på, om ordet ligner et engelsk ord.

Til højre for de enkelte opgaver ser du, hvor mange point opgaven højst kan give. Du kan få i alt 27 point i testen.



1. Angiv tekstens genre: (Sæt ét kryds)

0,5 point

- a. un poema
- b. un artículo
- c. una novela

2. Angiv tekstens tema: (Sæt ét kryds)

0,5 point

- a. buscar a Carla
- b. la contaminación de plásticos
- c. el examen de biología

3. Forbind spørgsmål (tal) og svar (bogstaver) (skriv i svarboksen).

3 point

Der er flere svar end spørgsmål.

Spørgsmål		Svar	
1	¿Dónde está Hugo?	a	Hablan de ir a Santiago
2	¿Cómo están los amigos?	b	Con Paula
3	¿De qué hablan?	c	Está en el café La Golosa
4	¿Qué quiere Lucía?	d	Un bocadillo de queso
5	¿Con quién hablan los amigos por teléfono?	e	Porque estudia para el examen de biología
6	¿Por qué Paula está en su habitación?	f	Hablan con David
		g	Están tensos

1	2	3	4	5	6

4. Sandt eller falsk? Sæt kryds i den korrekte boks

3 point

		Sandt	Falsk
1	Hugo está en un café en Santiago		
2	Lucía quiere un bocadillo de queso		
3	Los amigos hablan con Paula		
4	Carla no ha desaparecido		
5	Hugo piensa que David puede ser violento		
6	La hermana de Mateo se llama Paula		



5. Dan sætninger ved at sætte ordene i korrekt rækkefølge

3 point

Husk subjekt skal svare til verballd i person/tal.

saben dónde está amigos no los Carla

para Paula biología estudia el de examen

violento ser David puede

6. Understreg det rigtige ord ud af de tre muligheder

4 point

Hugo **es/está/estás** en el café La Golosa. Hay **un/uno/una** camarera en el café. Hugo **hablo/habla/hablan** con Mateo y Lucía de ir a Santiago. Pero en Santiago **están/son/hay** muchos turistas. Los amigos **piensas/pensamos/piensan** que es **muy/mucho/no** difícil encontrar a Carla en Santiago. David escribe en Messenger que Carla es **atractivo/attractiva/attractivas**. A lo mejor David es **violento/violenta/violentos**.

7. Indsæt de 6 verber på passende steder i teksten.

3 point

De skal bøjes i præsens (nutid).

jugar	tocar	ser	estar	hay	tener
-------	-------	-----	-------	-----	-------

En el parque en Gondomar _____ muchos jóvenes (*unge*). _____ la guitarra y _____ al fútbol. Los jóvenes _____ amigos y _____ muy bien. Creo que _____ 17 años.



8. Skriv samtalen mellem de to personer

5 point

Hvad taler de to personer om? Skriv samtalen mellem dem. Du skal skrive seks replikker i alt. Se gloser til hjælp nedenfor. Det er ikke et krav, at du bruger gloserne. Husk at bøje verberne selv. Du skal bruge minimum ét adjektiv (tillægsord).



Chico: _____

Chica: _____

Chico: _____

Chica: _____

Chico: _____

Chica: _____

Gloser:

ser	være
estar	befinde sig
hay	der er
tener	have (og faste udtryk, fx 'være sulten')
ir	gå
buscar	lede efter
trabajar	arbejde
en	på/i
a	til
de	fra
con	med

Spørgeord:

cómo	hvordan
qué	hvad
quién	hvem
dónde	hvor
adónde	hvorhen
de dónde	hvorfra



9. Fortæl, hvad du ved om personen på billedet

5 point

Skriv seks sætninger.

Du kan fx fortælle, hvad han hedder, hvor han bor, hvem hans familie er, hvor de befinder sig, hvor han opholder sig på fotoet, med hvem, og hvad de taler om.

Du må **ikke** selv digte i denne opgave.



Foto: Martin Hermansen, Visual Society
