

Modulforløb om Nationsdannelse og Vikingetid

Kan bruges som introduktion til historie

Vores Danmarkshistorie, kapitel 1-2 med evt. inddragelse af Vores Verdenshistorie 1, kapitel 1

Overskrift/ problemstilling	Materialer	Formål og fokus
Introduktion til historie og lidt centrale begreber	Læs evt. indledningen i VD, side 10 og fokuspunktet side 66	Give eleverne fornemmelse af det subjektive element i historie og at de er historieskabte og historieskabende
Samfundsudvikling og forholdet mellem mennesker og natur	VD, side 8-16	Indsigt i den tidlige danmarkshistorie og forholdet mellem mennesker og natur. Fokus på landbrugsrevolutionens betydning.  Periodisering introduceres
Byer og samfund	VD, side 17-21	Fokus på byudvikling og social lagdeling.  Introduktion til begrebet magt.  Forholdet til udlandet, herunder særligt Romerriget.  Opsamling, kig evt. på tidslinjen side 9.
Historiebrug og periodisering	VD, side 22-26	Hvorfor hører vikingetiden ikke med til oldtiden? Diskussion af periodisering ift. vikingetiden og brugen af historien.  Introduktion til historiebrug ud fra de to billeder side 24 og 26 – lad eleverne finde andre eksempler
Vikingetiden	VD, side 27-30	Introduktion til vikingetiden og det at arbejde med kilder i historie.  Læs kilde 1 og 2 – og læs fokuspunkt 1 om at arbejde med kilder.  Lav opgaven i fokuspunkt 1.  Se evt. Historien om Danmark, der ligger på dr.dk.

Vikingetogter	VD, side 31-37 (uden kilderne)	Fokus på motivforklaringer til vikingetogterne, herunder kan inddrages fx Vikings – læs fokuspunkt 2 (side 38).  Udvælg et par kilder i kapitlet, så eleverne bruger deres bevidsthed om at arbejde med kilder.
Vikingsamfundet og nationsdannelse	VD, side 39-43	Fokus på samfundshierarki og klassedeling, og hermed magtbegrebet og nationsdannelse (og tidlig statsdannelse).  Relationer og socialmobilitet (fx med slavegjorte). Var vikingsamfundet et slavesamfund og mandsdomineret? Gennemgang af kilde 7.
Kristendommens indførelse	VD, side 44-47	Fokus på kristendommens indførelse og motiverne hertil (her kan evt. introduceres kausalforklaringer og motivforklaringer – læs fokuspunkt 7 side 110)  Læs kilde 9 og 10 og besvar arbejdsspørgsmålene – øv metode i arbejde med kilder i historie.