



Vores
samfund

Ungdomsliv

Muligheder eller mistrivsel?

1. Redegør kort for de centrale kendetegn ved det senmoderne samfund.
2. Undersøg hvordan de unge trives med særlig fokus på deres oplevelse af stress og kropstilfredshed. Inddrag bilag A og B.
3. Diskuter fordele og ulemper ved at være ung i det senmoderne samfund. Inddrag begreberne fra redegørelsen og bilag C.

- Bilag A: Vive (2022). *Børn og unge i Danmark. Velfærd og trivsel 2022*. Vive.dk. 0,5 normalsider á 2400 anslag
- Bilag B: Børns Vilkår og Trygfonden (2020). *Krop, køn og digital adfærd. Hvordan mindsker vi presset på børn og unge?* S. 35. 0,5 normalsider á 2400 anslag
- Bilag C: Hansen, Søren Schultz (16.03.2022). *Unge får stress, fordi de er slaver af tiden*. Information.dk. 1 normalside á 2400 anslag

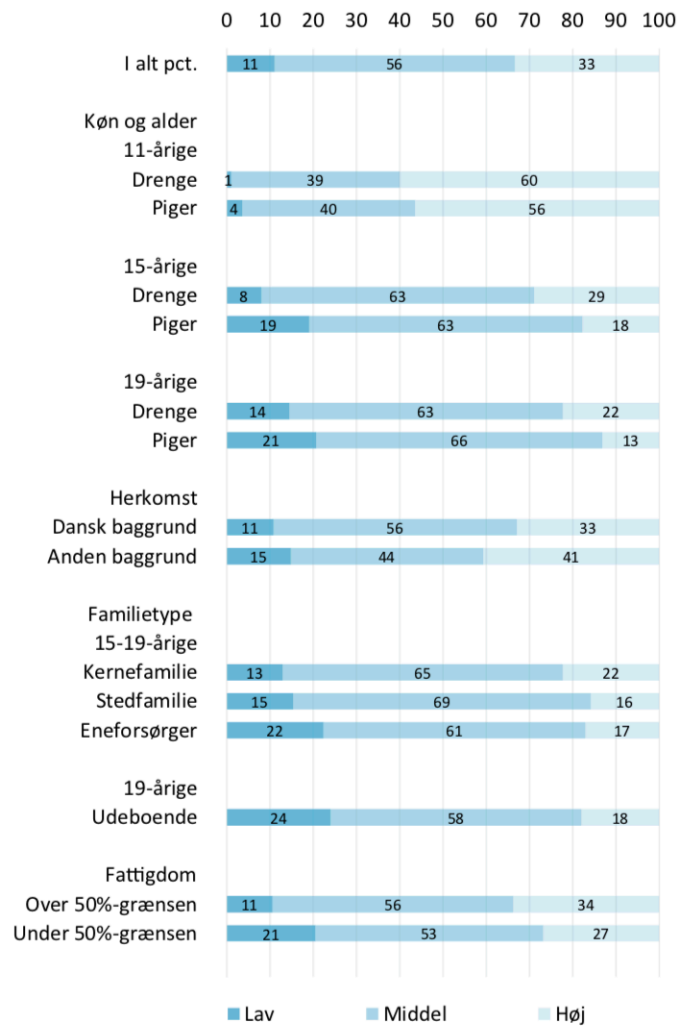
I alt 2 normalsider af 2400 anslag

I forberedelsestiden, som er 48 minutter, skal du besvare de tre givne problemstillinger på baggrund af de vedhæftede bilag og relevant materiale fra undervisningen. Eksaminationen indleder du med en præsentation på ca. 8-10 minutter. Herefter former eksaminationen sig som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i det trukne materialesæt og de opstillede problemstillinger.



Bilag A: Vive (2022). Børn og unge i Danmark. Velfærd og trivsel 2022. Vive.dk

FIG. 8.5.2: 11-19-åriges livstilfredshed fordelt på baggrundsforhold. 2021. Procent

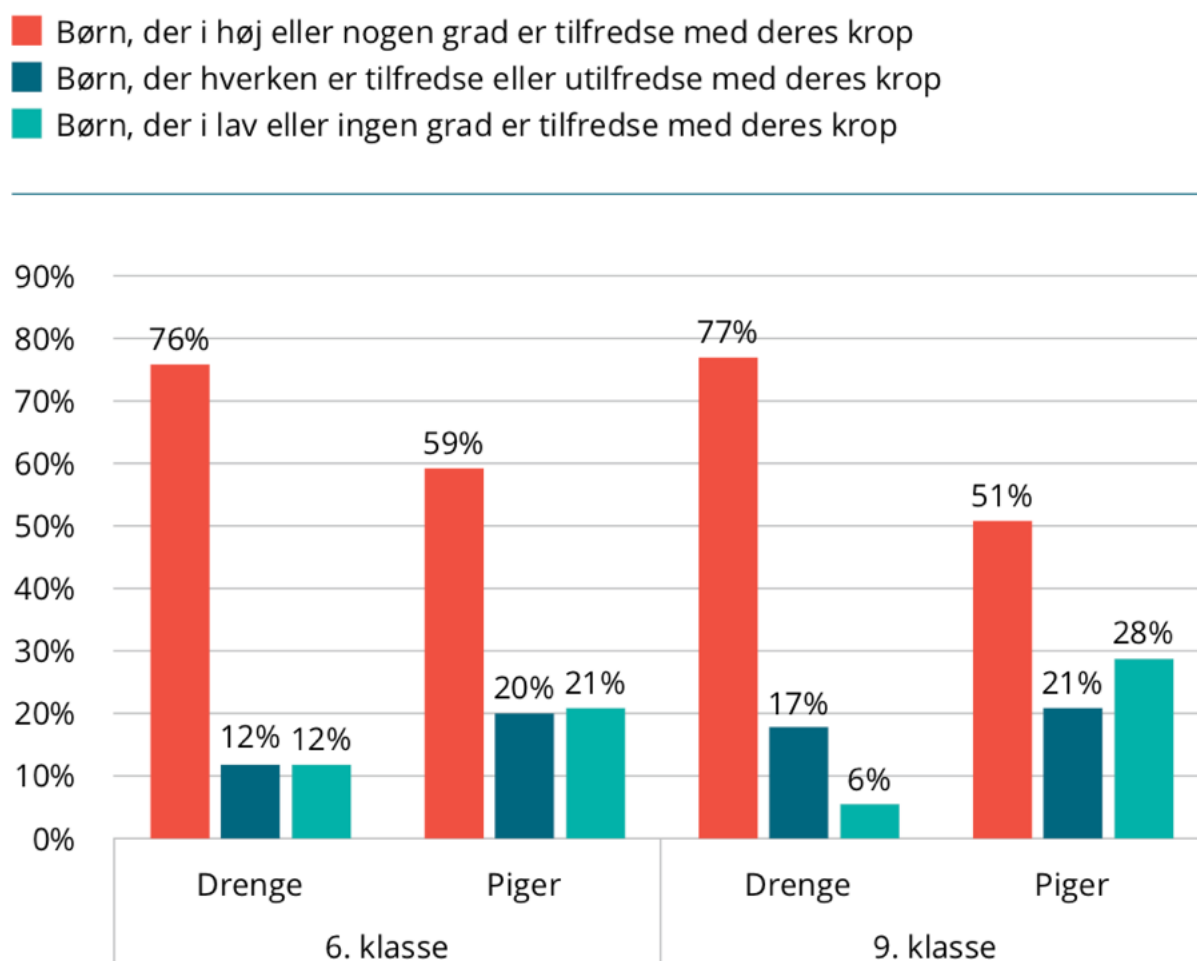


Målingen af livstilfredshed består af et enkelt spørgsmål, som de 11-, 15- og 19-årige bliver bedt om at besvare. Spørgsmålet lyder: "Hvor tilfreds er du for tiden med dit liv? Angiv tilfredshed på en skala fra 0 til 10, hvor 10 betyder 'det bedst mulige liv', og 0 betyder 'det værste tænkelige liv'".



Bilag B: Børns Vilkår og Trygfonden (2020). Krop, køn og digital adfærd. Hvordan mindsker vi presset på børn og unge? S. 35.

Figur 9. Andelen af skoleelever i 6. og 9. klasse, som er tilfredse/utilfredse med deres krop fordelt på køn



Antal svar: 1.820. Figuren viser et kryds mellem køn, klassetrin og spørgsmålet 'I hvilken grad er du tilfreds med, hvordan din krop ser ud?'. Svarkategorierne fremgår af figuren på nær 'Ved ikke', som er frasorteret.



Bilag C: Hansen, Søren Schultz (16.03.2022). *Unge får stress, fordi de er slaver af tiden.*
Information.dk.

Unge får stress, fordi de er slaver af tiden

DEBAT

Dette er et debatindlæg. Indlægget er udtryk for skribentens egen holdning.

Søren Schultz Hansen, som har skrevet indlægget, er selvstændig erhvervsforsker og forfatter til blandt andet 'Unge stemmer i det digitale demokrati'.

»Jeg kan ikke nå det hele, og det er megafrustrerende, fordi man vil gerne være alle steder.«

Sådan siger den 23-årige studerende Karoline i et interview til DR, når hun skal forsøge at beskrive det pres, hun oplever i sit liv.

[...]

Man hører ofte, at mobiltelefonen har gjort unge uafhængige af tid og rum. Det er en næsten etableret kendsgerning og kliché, når man skal beskrive og forklare vilkårene for de unge i dag. Ikke desto mindre er den forkert! Og den skygger for en helt central pointe i forståelsen af de unges stress i en ny, digital verden:

For på den ene side er det rigtigt, at de digitale og mobile medier i vid udstrækning gør de unge uafhængige af rum; de behøver ikke længere være i samme rum for at være sammen med hinanden. Og tit er den person, de er fysisk sammen med, ikke nødvendigvis den vigtigste og øverst prioriterede relation. Det er jeg i øvrigt sikker på, du kan nikke genkendende til uanset din alder. Altså følelsen af at blive nedprioriteret til fordel for mobiltelefonen, selv om man sidder lige over for hinanden ved cafébordet, mødebordet eller middagsbordet. Ofte synes det vigtigere og mere presserende at håndtere en relation langt væk med det samme, og så må den, der er tættest på, vente.
[...]

Ikke en frisættelse af de unge

Også ud fra en helt umiddelbar betragtning turde det være tydeligt for enhver, at de moderne medier netop ikke repræsenterer en frisættelse af de unge. Hvad enten du er forælder, lærer, leder, kollega, ven eller måske selv er ung, har du sikkert allerede bemærket, at mobilen bestemt ikke er et fleksibelt redskab, som sætter de unge fri og gør dem uafhængige af tid og rum.

[...] De unge bliver stressede, fordi de lever i en tiltidværende verden. Når de har mobilen med alle steder, betyder det også, at de er tilgængelige alle steder. Og så er der heller ingen steder, de kan gå hen og være alene. De er altid sammen, fordi afstand ikke længere adskiller dem, men



konsekvensen er, at fysisk nærhed omvendt heller ikke samler dem eller forpligter dem i et dedikeret rum. [...]

Det krav om at være alle steder, Karoline oplever som stressende og megafrustrerende, er opstået som en konsekvens af tiltideværelsen. Hun og de stressede 16-24-årige i sundhedsundersøgelsen tilhører den første generation, der er vokset op med dette grundlæggende livsvilkår. Og som har levet hele livet med den betingelse, at de bliver prikket på skulderen hele tiden.

Så det er ikke så mærkeligt, at de bliver stressede.

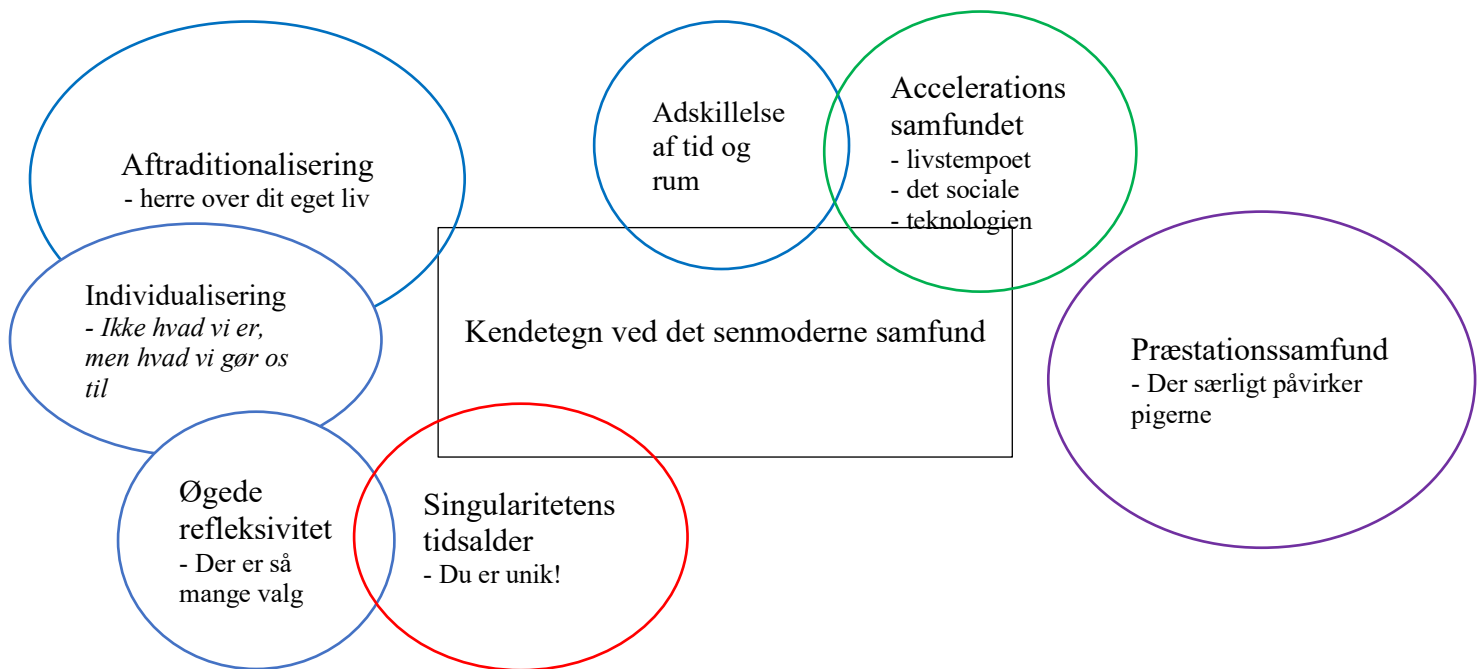


Vores
samfund

Disposition til besvarelse af eksamensspørgsmål

1. Redegør kort for de centrale kendetegn ved det senmoderne samfund.

*blå cirkler er Giddens' begreber, grøn er Hartmut Rosas, Lilla er Byung-Chul Han, og rød er Andreas Reckwitz.



2. Undersøg hvordan de unge trives med særlig fokus på deres oplevelse af livstilfredshed og kropstilfredshed. Inddrag bilag A og B.

Bilag A

- 11 % af alle de 11-19-årige har en lav livstilfredshed. Størst er kategorien, der føler en mellem livstilfredshed (56 %). Det giver måske god mening. Det er en periode i ens liv, hvor der virkelig sker en acceleration og en udvikling.
- Livstilfredsheden falder med alderen. Særligt sker der en markant fald i livstilfredsheden i teenageårene (mellem 11 og 15).
- Livstilfredsheden afhænger desuden af køn. Blandt de 15-årige er der hele 19 % af pigerne, der har en lav livstilfredshed, mens det kun gælder for 8 % af drengene (pigerne bruger mere Instagram og sammenligner sig oftere med hinanden).



Bilag B

- Ligesom livstilfredsheden afhang af køn, så gør kropstilfredsheden også. Det gælder både for 6. og 9. klasserne, at drengene i højere grad føler sig tilfredse med deres krop end pigerne.
- Antallet af drenge, der oplever en lav kropstilfredshed, falder fra 12 % i 6. klasse til 6 % i 9. klasse. Det omvendte billede gælder for pigerne.

3. Diskuter fordele og ulemper ved at være ung i det senmoderne samfund. Inddrag begreberne fra redegørelsen og bilag C.

Bilag C

FORDELE	ULEMPER
<p><u>Nemmere at ses med venner og fastholde venskaber</u> → flere muligheder for at mødes med hinanden uden at sidde i det samme rum. Det gør det nemmere at ses med hinanden og fastholde venskaber på kryds og tværs af landegrænser.</p> <p><u>Aftraditionalisering (Giddens)</u> Hvor vi før var styret af normer og traditioner. Nu er vi blevet frisat.</p> <p><u>Øget refleksivitet</u> Der er langt flere valgmuligheder. Det betyder også flere muligheder for at skifte identitet og styre sin identitet på de sociale medier.</p>	<p><u>Acceleration af livstempoet (Hartmut)</u> »Jeg kan ikke nå det hele, og det er megafrustrerende, fordi man vil gerne være alle steder« (citater, bilag C).</p> <p><u>Adskillelse af tid og rum + teknologisk acceleration (Giddens og Rosa)</u> »Det er jeg i øvrigt sikker på, du kan nikke genkendende til uanset din alder. Altså følelsen af at blive nedprioriteret til fordel for mobiltelefonen, selv om man sidder lige over for hinanden ved cafébordet, mødebordet eller middagsbordet» (citater, bilag C).</p> <p><u>»Før var din identitet en gave, nu er det en opgave» (singularitetens tidsalder)</u> Det er nogle gange uoverskueligt at skulle træffe alle de valg og være så unik. Øget refleksivitet og individualisering har altså en bagside.</p>



Vores samfund

*Aldrig backstage men altid middle region
(Goffmann)*

”Når de har mobilen med alle steder,
betyder det også, at de er tilgængelige alle
steder. Og så er der heller ingen steder, de
kan gå hen og være alene” (citater bilag C)