**Test efter kapitel 3 og 4**

I kapitel 3 og 4 har du lært følgende:

|  |  |
| --- | --- |
| **Kapitel 3** | **Kapitel 4** |
| Familie  Possessive pronominer  Flere regelmæssige verber  Sprog  Diftongerende verber  Professioner  Nationaliteter  Dativstyrende verber: ‘gustar’ | Farver  Tøj  Possessive pronominer  Personbeskrivelser  Brug af ‘estar’, ‘tener’, ‘ser’  Genitiv og sammensatte ord |

1. **Familiemedlemmer (5 p)**

Læs sætningen og skriv hvilket af dine familiemedlemmer, der beskrives

El padre de tu madre:

La/el otra/o hijo de tus padres:

La hermana de tu padre:

El hijo de tu tío:

La hija de tus abuelos:

1. **Possessive pronominer (5 p)**

Indsæt det korrekte possessive pronomen.

min mor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_madre

hans fætter: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_primo

mine forældre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_padres

vores børn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hijos

din søster: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hermana

1. **Spørgeord (5 p)**

Oversæt spørgeordene.

1. ¿cómo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿cuál?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿cuánto?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ¿dónde?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ¿quién?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Regelmæssige bøjninger af verber (15 p)**

Udfyld skemaet.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Aprender | Escribir | Trabajar |
| 1. pers./sing. |  |  | trabajo |
| 2. pers./sing. |  |  |  |
| 3. pers./sing. | aprende |  |  |
| 1. pers./plur. |  |  |  |
| 2. pers./plur. |  |  |  |
| 3. pers./plur. |  | escriben |  |

1. **sprog (5 p)**

Oversæt sætningerne til spansk.

Min mor taler spansk:

Din fætter og kusine taler tysk:

Du taler fransk:

Vi taler dansk:

Alle (*todos*) taler engelsk:

1. **Nationaliteter (10 p)**

Kombinér land med nationalitet. Lav adjektiverne om til hunkønsformer. De har ikke trykstreg i hunkøn.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **País** | **Nacionalidad** | **Kombinér** | **Hunkøn** |
| 1. Dinamarca | a. francés | Fx 1-d | *francesa* |
| 1. Francia | b. inglés |  |  |
| 1. España | c. italiano |  |  |
| 1. Inglaterra | d. danés |  |  |
| 1. Italia | e. español |  |  |
| 1. Suecia | f. argentino |  |  |
| 1. México | g. chino |  |  |
| 1. China | h. sueco |  |  |
| 1. Argentina | i. turco |  |  |
| 1. Turquía | j. mexicano |  |  |

**7. Verber med diftong (5 p)**

Hvad vil det sige, at et verbum har diftong?

Sortér verberne efter, hvilken type diftong de får i præsens.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **o→ue** | **e→ie** | **u→ue** |
| **pensar** |  |  |  |
| **tener** |  |  |  |
| **jugar** |  |  |  |
| **contar** |  |  |  |
| **querer** |  |  |  |

**8. Tøj (10 p)**

Oversæt til spansk. Brug boksens gloser.

|  |
| --- |
| **vestido, bota, blusa, jersey, calcetines, camisa, pantalones, falda, abrigo, zapato** |

en blå bluse:

to røde kjoler:

tre grønne bukser:

fire hvide skjorter:

fem orange sko:

en lilla nederdel:

den sorte støvle:

den brune jakke:

en grå trøje:

de hvide strømper:

**9. Verbet ‘gustar’ (10 p)**

Forbind udtrykkene i den midterste kolonne med den korrekte bøjning af ‘gustar’.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Me gustan** | **el deporte**  **los partidos de fútbol**  **estudiar**  **las clases de español**  **la comida española**  **los conciertos**  **la ropa de verano**  **bailar**  **las playas**  **las vacaciones** | **me gusta** |

**10. ‘Ser’ og ‘estar’ (10 p)**

**Bøj verberne.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **person** | **estar** | **ser** |
| yo |  |  |
| tú |  |  |
| él/ella |  |  |
| nosotros/as |  |  |
| vosotros/as |  |  |
| ellos/as |  |  |

1. ¿**Cómo estás / cómo eres? (5 p)**

Sortér ordene efter, om de skal placeres ved ‘ser’ eller ‘estar’.

*bien, optimista, simpático, alegre, mal, inteligente*

|  |  |
| --- | --- |
| **ser** | **estar** |
|  |  |

1. **Sammensatte ord (5p)**

Oversæt de sammensatte ord til spansk.

1. spansklærer (profesor):

2. hårfarve (color):

3. engelsktimer (clases):

4. museumsdirektør (director):

5. fodboldspiller (jugador):

1. **‘Ser’, ‘estar’ eller’ tener’ (10 p)**

Oversæt sætningerne og brug verberne ‘ser’, ‘estar’ eller’ tener’.

1. drengen er glad:

2. pigen har krøllet hår:

3. børnene er trætte

4. faren er høj

5. manden har blå øjne

6. min ven har briller:

7. morfaren er skaldet:

8. jeg er lyshåret:

9. forældrene er skilt:

10. du er trist:

**Max antal point: 100**