**Test efter kapitel 7 og 8**

I kapitel 7 og 8 har du lært følgende:

|  |  |
| --- | --- |
| **Kapitel 7** | **Kapitel 8** |
| MusikgloserUdtryk med ‘se’Demonstrative pronominer: ‘este’, ‘esta’Verber der udtrykker holdningDativstyrende verberVerber med uregelmæssigheder i 1. person | MadgloserNær fremtid med ‘ir’ + ‘a’+ infinitivFørnutid |

**1. La música (10 p)**

Oversæt nedenstående gloser til spansk:

1. en sang:

2. trommer:

3. en sanger:

4. en dans:

5. at spille:

6. en guitar:

7. en trompet:

8. en sangtekst:

9. at synge:

10. et klaver:

**2. Udtryk med ‘se’ (5 p)**

Udfyld de tomme felter ved at bruge en ‘se’-konstruktion med verbet i parentesen.

1. En Argentina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho flamenco (*bailar*)

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (man hører) mucho reggaetón en México (*escuchar*)

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muchos instrumentos en la música latina (*usar*)

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la guitarra en la música flamenca (*tocar*)

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ mucho merengue en la República Dominicana (*bailar*)

**3. Demonstrative pronominer (10 p)**

Indsæt det rette demonstrative pronomen - husk at bøje i køn og tal.

1. No me gusta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ canción.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son mis hermanas.

3. ¿Quieres \_\_\_\_\_\_\_\_ libro?

4. \_\_\_\_\_\_ baile es muy difícil.

5. \_\_\_\_\_\_ chicas bailan flamenco.

**4. Dativstyrende verber (5 p)**

Indsæt enten ‘interesar’ eller ‘encantar’ i nedenstående sætninger. Husk det personlige pronomen (fx ***le*** *encanta*) samt verbets bøjning.

1. A mi madre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la salsa latina

2. A mi novia y a mí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las canciones mexicanas

3. A Juan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la historia del flamenco

4. A los latinos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la música alegre

5. A mí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el flamenco argentino

**5. Oversættelse (20 p)**

Oversæt de 10 sætninger. Du skal være særligt opmærksom på de demonstrative pronominer, verber, der udtrykker holdning, dativstyrende verber samt verber med uregelmæssigheder i 1. person.

1. Jeg er vild med den her bog

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Kan vi høre den her sang?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Jeg synes, at det her er en smuk sang.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Jeg tror, at sangen er fra Venezuela.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Den der koncert er jeg vild med.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Mine brødre er vilde med at spille guitar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Cubansk salsa interesserer mig meget.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Jeg går ud med mine venner om lørdagen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Jeg laver en opgave (una tarea) om den argentinske flamenco.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Juan er vild med alle sangene.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. La comida (10 p)**

Ordene skal kombineres med den korrekte forklaring.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Es una fruta larga y amarilla  | 1. leche
 |
| 2. Es una verdura que se usa para hacer una tortilla española. Tienes que pelar la verdura | 1. paella
 |
| 3. Es una bebida blanca que unas personas ponen en el café | 1. fresa
 |
| 4. Es una verdura larga y verde | 1. bacalao
 |
| 5. Es una fruta pequeña y roja | 1. patata
 |
| 6. Es una carne blanca de un animal que pone huevos | 1. plátano/banana
 |
| 7. Es una fruta pequeña que se usa para hacer vino | 1. ceviche
 |
| 8. Es un plato con marisco o carne muy famoso en España . El ingrediente principal es arroz  | 1. pepino
 |
| 9. Es un plato muy típico de Perú con pescado preparado con limón, cebolla y cilantro | 1. uva
 |
| 10. Es un pescado blanco | 1. pollo
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Bøjning af verbet ‘ir’ (10 p)**

Skriv den rette bøjning ud for hver person.

1. Yo:\_\_\_\_\_\_\_

2. Tú:\_\_\_\_\_

3. Él/ella: \_\_\_\_\_\_\_

4. Nosotros/as: \_\_\_\_\_\_

5. Vosotros/as: \_\_\_\_\_\_\_

6. Ellos/as: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Markér den rette bøjning af verbet:

1. Mis hermanos van/va a viajar a Perú
2. Elena y yo vais/vamos a pelar las patatas
3. Su padre voy/va a preparar mole
4. Tú vas/va a cenar en casa

**8. Nær fremtid (10 p)**

Lav sætningerne om fra nutid til nær fremtid. Skriv hele sætningen og vær opmærksom på verbets bøjning.

1. Carmen y Pepe comen paella

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Preparas la cena

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Yo hago una tortilla de patatas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Hoy cenamos en un restaurante chileno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Ana y tú desayunáis en casa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Førnutid: Bøjning af hjælpeverbet ‘haber’ (10 p)**

Skriv den rette bøjning ud for hver person.

1. Yo: \_\_\_\_

2. Tú:\_\_\_\_\_

3. Él/ella: \_\_\_\_\_\_\_

4. Nosotros/as: \_\_\_\_\_\_

5. Vosotros/as: \_\_\_\_\_\_\_

6. Ellos/as: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Markér den rette bøjning af verbet:

1. Mi hermano y yo han/hemos mezclado las verduras con el arroz
2. Los futbolistas han/habéis tomado una cerveza en la playa
3. Tú no ha/has bebido mucho
4. Yo ha/he hecho la mesa

**10. Førnutid (10 p)**

Lav sætninger om fra nutid til førnutid. Skriv hele sætningen og vær opmærksom på verbets bøjning:

1. Mi hermano menor siempre tiene mucha sed por la noche

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Las chicas hacen una ensalada muy rica

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Pedro corta la cebolla

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. No comes todos los tacos

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Necesito leche con mi café

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I alt 100 point**