

At formulere et projekt: Spørgsmål og taksonomiske niveauer

Baggrund: Forskellige typer spørgsmål

Når et emne skal undersøges empirisk, er det en god idé at præcisere og strukturere hvad det er vi præcist vil undersøge. Derfor er det en god idé at lave en problemstilling, en problemformulering og et til tre forskningsspørgsmål. Disse tre kategorier kan beskrives som taksonomiske niveauer, en form for tragt, hvor de tanker vi går med, kan kanaliseres ned i konkrete spørgsmål, som vi kan gå ud i verden med og lave vores undersøgelse.

Problemstillingen er en kort beskrivelsen af det problem, som vi gerne vil undersøge. Hvis udgangspunktet er et emne såsom oprør i Spanien, så beskriver vi fænomenet og hvorfor det er et problem, der kræver en empirisk undersøgelse.

Problemformuleringen er én sætning, hvor det spørgsmål, som vi undersøger, udfoldes så konkret som muligt. Når man laver en problemformulering, er det en god idé at spørge sig selv: Hvad er det helt præcist der undersøges? Ved kvalitative studier kan det være en fordel at begynde sin undren med eksempelvis: Hvordan . . . / På hvilke måder . . . , da disse måder at spørge på fordrer et deskriptivt svar.

Forskningsspørgsmålene er de spørgsmål, der skal gøre problemformuleringen operationaliserbar. Det vil sige, at det er en måde at bryde problemformuleringen ned i konkrete dele, som vi lettere kan forstå, og som tilsammen belyser problemformuleringen på forskellige måder og fra forskellige vinkler. Disse spørgsmål er typisk også hv-spørgsmål, men som har for fokus at fordrer konkrete, deskriptive svar.

Læs følgende problemstilling og spørgsmålstyper igennem og placér dem i den rigtige kategori:

1. Hvordan bruger de unge gaderne i Barcelona til at signalere og mobilisere til uafhængighedskampen?
2. Hvilken rolle spiller demonstrationer og civil ulydighed i kampen for catalansk selvstændighed blandt unge?
3. På hvilke måder bruger den unge catalanske uafhængighedsbevægelse nationalistiske og politiske redskaber for at opnå politisk forandring?
4. Hvilke politiske redskaber gør uafhængighedsbevægelsen sig brug af?
5. Oprørspolitik er endnu engang kommet på dagsordenen i den iberiske region Catalonien. De catalanske politikere afholdte i 2017 en folkeafstemning, der skulle afgøre om Catalonien fortsat skulle være en del af den spanske føderal stat, men det spanske parlament ville det anderledes: de catalanske politikere blev fængslet, og regionen er dermed kastet ud i et politisk slagsmål, der med jævne mellemrum ender ud i voldelige sammenstød mellem uafhængighedsbevægelsen og de spanske myndigheder.

Svarmuligheder: Problemformulering, Forskningsspørgsmål, Forskningsspørgsmål, Forskningsspørgsmål, Problemstilling

Se svarene på næste side

Svar

1. Hvordan bruger de unge gaderne i Barcelona til at signalere og mobilisere til uafhængighedskampen? **Forskningsspørgsmål**
2. Hvilken rolle spiller demonstrationer og civil ulydighed i kampen for catalansk selvstændighed blandt unge? **Forskningsspørgsmål**
3. På hvilke måder bruger den unge catalanske uafhængighedsbevægelse nationalistiske og politiske redskaber for at opnå politisk forandring? **Problemformulering**
4. Hvilke politiske redskaber gør uafhængighedsbevægelsen sig brug af? **Forskningsspørgsmål**
5. Oprørspolitik er endnu engang kommet på dagsordenen i den iberiske region Catalonien. De catalanske politikere afholdte i 2017 en folkeafstemning, der skulle afgøre om Catalonien fortsat skulle være en del af den spanske føderal stat, men det spanske parlament ville det anderledes: de catalanske politikere blev fængslet, og regionen er dermed kastet ud i et politisk slagsmål, der med jævne mellemrum ender ud i voldelige sammenstød mellem uafhængighedsbevægelsen og de spanske myndigheder. **Problemstilling**