

Køn

- Hvorfor er religion og køn i centrum i samfundsmæssige konflikter?

Forløbets længde:

- 6 lektioner á 90 minutter.

Faglige mål i forløbet: At kunne

- redegøre for væsentlige sider af et veldefineret religionsfagligt emne
- karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber
- karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter

Undervisningsmateriale som benyttes i dette forløb:

- Bog: Religion på Kryds og Tværs, Columbus, 2021, kapitlet "Køn" af Bodil Junker Pedersen.
- Formativ tekst: Mahabharata om kvinders rolle i hjemmet
- Formativ tekst: Manus Lovbog om kvinders og mænds rolle i hjemmet og i samfundet
- Formativ tekst: Koranen sura 4, 1-12: Kvinderne
- Klip: Lebanese Christian and Muslim women unite against violence, 2019, [Lebanese Christian and Muslim women unite against violence - YouTube](#)
- Artikel: Kampen om fars penge er de arabiske kvinders nye frontlinje, Berlingske Tidende, 2019
- Artikel: Muslimske kvinder , fanget mellem islamofober og "vores mænd", New York Times, 2017
- Tale: Donald Trump: Tale ved March for Life, 2020
- Tale: Barack Obama: Planned Parenthood, tale 2014

Formålet med forløbet:

Formålet er at opnå forståelse for hvordan religion påvirker mænds og kvinders liv.

- Hvorfor ønsker par i Indien stadig sønner frem for døtre?
- Hvilken rolle spiller kvinder i kampen sociale forandringer i Mellemøsten
- Hvorfor er abortspørgsmålet så vigtigt i USA?

Beskrivelse af forløbet:

Vi lever i en tid, hvor det ser ud til, at normer i forbindelse med køn spiller en stadig mindre rolle. Homoseksualitet og transseksualitet er langt mere accepteret i dag end for bare 20 år siden. Ligestilling mellem mænd og kvinder i hjemmet er også større i dag end for bare få årtier siden. Mænd tager sig af det huslige, og kvinder sætter sig ind i familiens økonomi og har selv kørekort, hvilket ikke altid har været en selvfølge. Også på jobmarkedet er der blevet større ligestilling.

Sådan er det i Danmark, men sådan er det langt fra i andre dele af verden. Nogle steder går det tilbage med ligestillingen, fx i Indien og Kina, hvor mange millioner pigefostre hvert år aborteres, fordi drenge foretrækkes, og i USA kan ny lovgivning om abort reducere kvinders adgang til abort og dermed deres frihed til selvbestemmelse. Andre steder går det tilsyneladende fremad med ligestillingen. For eksempel i Mellemøsten, som traditionelt set har været meget mandsdomineret, men her kvinder tager en ny og ukendt førerrolle i den politiske kamp for frihed.

Det interessante spørgsmål her er, hvilken rolle religion spiller for mænd og kvinders rolle og status og kamp for ligestilling spiller i forskellige samfund?

Lektionsplan:

Lektion	Hovedspørgsmål	Lektionens indhold og opbygning	Lektie/materiale til lektionen	Kompetencer
1.	1. Hvad er moderne og traditionel tankegang?	<u>1. Sekvens: Introduktion til forløbet:</u> Modernistisk og traditionalistisk tankegang_	Religion på Kryds og Tværs, side 55-58	
	2. Hvad forventes af kvinden i de klassiske indiske tekster og i det moderne Indien?	<u>2. Sekvens: Grupper: tekstanalyse formative tekster.</u> Formative tekster fra Mahabharata og Manus Lovbog	Religion på Kryds og Tværs, side 59-60.	
		<u>3. Sekvens: Individuel: Søg på internettet: Hvem er</u>		Digital dannelse: Indtrykspraksis: vær bevidst om afsender-modtager-for- hold i

		Jyoti Singh Pandey?		de tekster/filmklip I finder om Jyoti Singh Pandey.
		<u>4. sekvens:</u> Øvelse: Opstil modsætningspar mellem det traditionelle og moderne	Religion på Kryds og Tværs, side 55-62	
2.	Hvorfor vælger både rige og fattige par i Indien af få abort, når fosteret er en pige?	<u>1.sekvens:</u> Fælles: Opsummer hovedpointerne på side 62-64	Religion på Kryds og Tværs, side 62-64	
		<u>2. sekvens.</u> Projekter i grupper: alle i klassen kan lave samme øvelse, eller eleverne kan selv vælge at gå i dybden med én af øvelserne.	Øvelser på side 62,63, 66 eller 67.	Innovation: Tag udgangspunkt i modellen "Nuværende situation - ønskværdig fremtid". eller Globale kompetencer: se verden fra andres synspunkt. eller Problemløst arbejder med brug af den videnskabelige basismodel.
3.	Hvordan bruger muslimske kvinder islam i deres kamp for ligestilling i samfundet?	<u>1. Sekvens:</u> Fælles: Opsummer hovedpunkterne på side 67-69	Religion på Kryds og Tværs, side 67-69	

		<p><u>2. Sekvens.</u> Grupper: Øvelsen på side 69.</p>	<p>Lebanese Christian and Muslim women unite against violence, 2019, Lebanese Christian and Muslim women unite against violence - YouTube</p>	
		<p><u>3. sekvens:</u> Fælles opsamling.</p>		
4.	Hvordan bruger muslimske kvinder islam i deres kamp for ligestilling på individniveau?	<p><u>1.sekvens:</u> Fælles: Opsummer hovedpointerne på side 71-71</p>	<p>Religion på Kryds og Tværs, side 70-75</p>	
		<p><u>2.sekvens:</u> Grupper eller individuelt: Lav øvelsen på side 72.</p> <p>Formativ tekst: Koranen sura 4, 1-12: Kvinderne</p>	<p>Religion på Kryds og Tværs, side 72-73:</p>	
		<p><u>3. sekvens:</u> Grupper eller individuelt: analyse af teksten med fokus på modernistiske og traditionlistiske synspunkter.</p>	<p>Kampen om fars penge er de arabiske kvinders nye frontlinje, Berlingske Tidende, 2019. Gå på Infomedia for at få hele teksten.</p>	<p>Digital dannelse: Udtrykspraksis: Gå ind på #DearSister på Twitter. Deltag i debatten, hvis du har mod på det (se øvelsen på side 71)</p>

5.	Hvorfor bliver debatten om abort igen central i USA?	<p><u>1.sekvens.</u> Find Trump og Obamas tale på Internettet. Lyt til dem og lav øvelsen på side 78</p> <p>Tale: Donald Trump: Tale ved March for Life, 2020</p> <p>Tale: Barack Obama: Planned Parenthood, tale 2014</p>	Religion på Kryds og Tværs side 79-80:	
		<p><u>2. Sekvens:</u> Lav på baggrund af øvelsen på side 78 et rollespil, hvor forskellige positioner forsvares.</p>		<p>Karrierelæring: Forestil dig, at du er journalist, som skal styre debatten ml. de to parter i rollespillet.</p>
6.	Hvilke argumenter bruges i debatten for og imod abort i USA	Projektarbejde med fremlæggelse	Religion på Kryds og Tværs: Øvelserne side 82 og 83	<p>Karrierelæring</p> <p>Innovation</p> <p>Digital dannelse</p> <p>Videnskabsteori</p>