**Køn**

**- Hvorfor er religion og køn i centrum i samfundsmæssige konflikter?**

**Forløbets længde:**

* 6 lektioner á 90 minutter.

**Faglige mål i forløbet: At kunne**

* redegøre for væsentlige sider af et veldefineret religionsfagligt emne
* karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber
* karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter

**Undervisningsmateriale som benyttes i dette forløb:**

- Bog: Religion på Kryds og Tværs, Columbus, 2021, kapitlet  “Køn” af Bodil Junker Pedersen.

- Formativ tekst: Mahabharata om kvinders rolle i hjemmet

- Formativ tekst: Manus Lovbog om kvinders og mænds rolle i hjemmet og i samfundet

- Formativ tekst: Koranen sura 4, 1-12: Kvinderne

- Klip: Lebanese Christian and Muslim women unite against violence, 2019, [Lebanese Christian and Muslim women unite against violence - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=P3-C0ekmC6A)

- Artikel: Kampen om fars penge er de arabiske kvinders nye frontlinje, Berlingske Tidende, 2019

- Artikel: Muslimske kvinder , fanget mellem islamofober og “vores mænd”, New York Times, 2017

- Tale: Donald Trump: Tale ved March for Life, 2020

- Tale: Barack Obama: Planned Parenthood, tale 2014

**Formålet med forløbet:**

Formålet er at opnå forståelse for hvordan religion påvirker mænds og kvinders liv.

* Hvorfor ønsker par i Indien stadig sønner frem for døtre?
* Hvilken rolle spiller kvinder i kampen sociale forandringer i Mellemøsten
* Hvorfor er abortspørgsmålet så vigtigt i USA?

**Beskrivelse af forløbet:**

Vi lever i en tid, hvor det ser ud til, at normer i forbindelse med køn spiller en stadig mindre rolle. Homoseksualitet og transseksualitet er langt mere accepteret i dag end for bare 20 år siden. Ligestilling mellem mænd og kvinder i hjemmet er også større i dag end for bare få årtier siden. Mænd tager sig af det huslige, og kvinder sætter sig ind i familiens økonomi og har selv kørekort, hvilket ikke altid har været en selvfølge. Også på jobmarkedet er der blevet større ligestilling.

Sådan er det i Danmark, men sådan er det langt fra i andre dele af verden. Nogle steder går det tilbage med ligestillingen, fx i Indien og Kina, hvor mange millioner pigefostre hvert år aborteres, fordi drenge foretrækkes,  og i USA kan ny lovgivning om abort reducere kvinders adgang til abort og dermed deres frihed til selvbestemmelse. Andre steder går det tilsyneladende fremad med ligestillingen. For eksempel i Mellemøsten, som traditionelt set har været meget mandsdomineret, men her kvinder tager en ny og ukendt førerrolle i den politiske kamp for frihed.

Det interessante spørgsmål her er, hvilken rolle religion spiller for  mænd og kvinders rolle og status og kamp for ligestilling spiller i forskellige samfund?

**Lektionsplan:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lektion | Hovedspørgsmål | Lektionens indhold og opbygning | Lektie/materiale til lektionen | Kompetencer |
| 1. | 1. Hvad er moderne og traditionel tankegang? | 1. Sekvens: Introduktion til forløbet:Modernistisk og traditionalistisk tankegang  | Religion på Kryds og Tværs, side 55-58 |  |
|  | 2. Hvad forventes af kvinden i de klassiske indiske tekster og i det moderne Indien? | 2. Sekvens: Grupper: tekstanalyse formative tekster. Formative tekster fra Mahabharata og Manus Lovbog  | Religion på Kryds og Tværs, side 59-60.  |  |
|  | 3. Sekvens: Individuel: Søg på internettet: Hvem er Jyoti Singh Pandey?  |  | Digital dannelse: Indtrykspraksis: vær bevidst om afsender-modtager-for- hold i de tekster/filmklip I finder om Jyoti Singh Pandey.  |
|  | 4. sekvens: Øvelse: Opstil modsætnings-par mellem det traditionelle og moderne | Religion på Kryds og Tværs, side 55-62 |  |
| 2. | Hvorfor vælger både rige og fattige par i Indien af få abort, når fosteret er en pige? | 1.sekvens: Fælles: Opsummer hovedpointerne på side 62-64 | Religion på Kryds og Tværs, side 62-64 |    |
|  | 2. sekvens. Projekter i grupper: alle i klassen kan lave samme øvelse, eller eleverne kan selv vælge at gå i dybden med én af øvelserne.  | Øvelser på side 62,63, 66 eller 67.  | Innovation: Tag udgangspunkt i modellen “Nuværende situation - ønskværdig fremtid”.ellerGlobale kompetencer: se verden fra andres synspunkt. ellerProblemorienteret arbejder med brug af den videnskabelige basismodel. |
| 3.  | Hvordan bruger muslimske kvinder islam i deres kamp for ligestilling i samfundet? | 1. Sekvens: Fælles: Opsummer hovedpunkterne på side 67-69 | Religion på Kryds og Tværs, side 67-69 |  |
|  |  |  2. Sekvens. Grupper: Øvelsen på side 69.   | Lebanese Christian and Muslim women unite against violence, 2019, [Lebanese Christian and Muslim women unite against violence - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=P3-C0ekmC6A) |    |
|  | 3. sekvens: Fælles opsamling.  |  |  |
| 4. | Hvordan bruger muslimske kvinder islam i deres kamp for ligestilling på individniveau? | 1.sekvens: Fælles: Opsummer hovedpointerne på side 71-71 | Religion på Kryds og Tværs, side 70-75 |   |
|  | 2.sekvens: Grupper eller individuelt: Lav øvelsen på side 72. Formativ tekst: Koranen sura 4, 1-12: Kvinderne | Religion på Kryds og Tværs, side 72-73:  |  |
|  | 3. sekvens: Grupper eller individuelt: analyse af teksten med fokus på modernistiske og traditionlistiske synspunkter.  | Kampen om fars penge er de arabiske kvinders nye frontlinje, Berlingske Tidende, 2019. Gå på Infomedia for at få hele teksten.  | Digital dannelse: Udtrykspraksis: Gå ind på #DearSister på Twitter. Deltag i debatten, hvis du har mod på det (se øvelsen på side 71) |
| 5. | Hvorfor bliver debatten om abort igen central i USA? | 1.sekvens. Find Trump og Obamas tale på Internettet. Lyt til dem og lav øvelsen på side 78Tale: Donald Trump: Tale ved March for Life, 2020Tale: Barack Obama: Planned Parenthood, tale 2014 | Religion på Kryds og Tværs side 79-80:  |    |
|  | 2. Sekvens: Lav på baggrund af øvelsen på side 78 et rollespil, hvor forskellige positioner forsvares.  |  | Karrierelæring: Forestil dig, at du er journalist, som skal styre debatten ml. de to parter i rollespillet.  |
| 6. | Hvilke argumenter bruges i debatten for og imod abort i USA | Projektarbejde med fremlæggelse | Religion på Kryds og Tværs: Øvelserne side 82 og 83 | KarrierelæringInnovationDigital dannelseVidenskabsteori   |