

## 2.11 Lav et demokratimålingsværktøj

### Elevinstruktion

I denne øvelse skal I lave et demokratimålingsværktøj. Skabelonen til værktøjet er allerede lavet i Excel, og det er jeres opgave at fylde skabelonen ud. Når I om lidt åbner filen med demokratiseringsværktøjet, ser skærbilledet sådan ud:

A	B	C	D	E	F	G												
<b>Demokratimålingsværktøj</b>																		
<i>Parameter</i>	<i>Forklaring</i>	<i>Input værdi</i>																
			<table border="1"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">0</td> <td>Ikke eksisterende</td> </tr> <tr> <td style="background-color: orange;">1</td> <td>Kritisk lav</td> </tr> <tr> <td style="background-color: yellow;">2</td> <td>Under middel</td> </tr> <tr> <td style="background-color: lightgreen;">3</td> <td>Middel</td> </tr> <tr> <td style="background-color: green;">4</td> <td>Over middel</td> </tr> <tr> <td style="background-color: darkgreen;">5</td> <td>Fremragende</td> </tr> </table>				0	Ikke eksisterende	1	Kritisk lav	2	Under middel	3	Middel	4	Over middel	5	Fremragende
0	Ikke eksisterende																	
1	Kritisk lav																	
2	Under middel																	
3	Middel																	
4	Over middel																	
5	Fremragende																	

Efter inspiration fra Susanne Kalle

### Brug nogle post-it-blokke, og gå frem efter følgende plan:

- Hvad kendetegner et ideelt, velfungerende demokrati, og hvilke parametre kan og bør man inddrage, hvis man skal måle graden af ideelt demokrati i et land? Alle i gruppen laver en individuel brainstorm over mulige parametre. Skriv en post-it-lap pr. forslag.
- Sortér jeres post-it-lapper, så de identiske ligger sammen.
- Prøv at sætte betegnelser på de parametre, I er kommet frem til.
- Udvælg 10 parametre i alt, og skriv disse ind i cellerne i Excelarket under "Parametre".
- I cellen til højre for hvert enkelt parameter skal I skrive en kort begrundelse for, at det enkelte parameter skal med. Her kan I for eksempel prøve at kategorisere jeres parametre efter de former for demokrati, I har arbejdet med i undervisningen. Hvis I for eksempel skriver "valgdeltagelse", kan I forklare det på baggrund af de demokratiteorier og demokratibegreber, I har arbejdet med i undervisningen.
- Når I lidt senere skal bruge demokratimålingsværktøjet på et konkret land, skal I give hvert parameter en inputværdi mellem 0 og 6. Det gør I ved at taste inputværdien ind i skemaet ud for hvert parameter.
- Nederst i demokratimålingsværktøjets højre side kan man se, hvordan inputværdierne 0-6 er defineret. Man bevæger sig på en skala, hvor 0 er "ikke eksisterende" og 6 er fremragende.
- Når gruppen har skrevet 10 parametre med 10 forklaringer ind i demokratimålingsværktøjet, gemmes ændringerne i filen, og derefter er værktøjet klar til brug.
- Vælg i samråd med jeres klasse et land, hvis demokrati I vil forsøge at måle.
- Find information om landet – eksempelvis via [www.country.eiu.com](http://www.country.eiu.com)
- Gå frem efter listen af parametre i jeres værktøj. Foretag en vurdering af jeres parametre i forhold til det land, I skal undersøge. Efterhånden som I indtaster inputværdier, vil Excel generere en visuel afspejling af demokratiets tilstand. Det viser sig som farver i et "spindelvæv" i højre side af excelfilen.
- Når demokratimålingsværktøjet er udfyldt, kan I lave en samlet vurdering af demokratiets tilstand. Hvilken demokratiformer er veludviklede i landet? Hvilke demokratiformer er knap så veludviklede?
- Prøv eventuelt at sammenligne jeres egen måling med målinger fra Freedom House.