

6.4: Display til opsamling på observation af kønsroller i undervisningen og på gymnasiet

Displayet kan udvides eller gøres mindre efter behov

	Kvalitative observationer i 1.g-klasse	Kvantitative observationer på gymnasiet	Konklusion <i>Lav en samlet konklusion på tværs af de kvalitative og kvantitative observationer for hvert parameter</i>
Kønsfordeling <i>Primært en kvantitativ opgørelse af fordelingen på lærerværelset, i ledelsen, på studieretningerne etc.</i>			
Kønsstereotyper <i>Kan observationerne knyttes til eksisterende stereotyper om, hvad det vil sige at være mand eller kvinde?</i>			
Magt <i>Hvem sidder på indflydelsesrige poster på skolen? Er der forskel på taletid og måden, der tales til kønnene i undervisningen?</i>			
Andre relevante kategorier			

Husk en samlet konklusion i brødtekst på tværs af alle kategorierne

Når I har indsamlet jeres data kan I overveje, hvorfor kønnene fordeler sig, som de gør – hvis der er et mønster? Brug teori og øvrig empirisk viden til at understøtte jeres konklusioner