

## Arbejdsark: Fra genstand til formidling

Måske kan de genstande, I har arbejdet med i klassen, bruges til en 'hot spot' udstilling på skolen?  
En hot-spot udstilling kan lægge op til stillingtagen eller i det mindste refleksion over et aktuelt emne i historisk lys.

1. Hvilken aktuel problemstilling vil I skabe debat omkring?
2. Hvilke spørgsmål vil I stille publikum?
3. Hvilke genstande kan belyse problemstillingens forhistorie?
4. Hvor og hvordan vil I formidle de valgte genstande? F.eks. om en udstilling, catwalk til en morgensamling eller som smagsprøver i kantinen?
5. Hvilke oplysninger skal publikum have om genstandene?
6. Hvilke oplysninger skal de derudover have om den historiske baggrund for problemstillingen?
7. Hvordan kan publikum give udtryk for deres stillingtagen?