**Øvelse 1**

Med udgangspunkt i tabellerne side 71 og 73. Opstil 3 hypoteser, der forklarer hvilke konsekvenser pointerne i tabelmaterialet kan få for etniske minoriteters integration. Hver af hypoteserne skal understøttes af en faglig begrundelse.

**Øvelse 2**

Opstil 2 hypoteser, der kan forklare de mønstre, der vises i figuren. Hver af hypoteserne skal understøttes af en faglig begrundelse.



Kilde: Ung i 2011 – Nydanske unges oplevelse af social kontrol, frihed og grænser, Als Research 2011 s. 48

**Øvelse 3**

Hvad kan der udledes af følgende tabel om etniske grupper og uddannelse. Besvarelsen skal understøttes af beregninger, der tydeliggør besvarelsen.

Hvor meget indflydelse har du selv på valg af uddannelse? Absolutte tal

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Jeg bestemmer helt selv, hvilken uddannelse, jeg tager | Mine egne ønsker betyder mest for, hvilken uddannelse jeg tager | Min familie og jeg bestemmer lige meget, hvilken uddannelse jeg skal tage | Min families ønske betyder mest | Min familie bestemmer | Total |
| Etniske danskere | 991 | 261 | 21 | 6 | 0 | 1279 |
| Efterkommere | 431 | 209 | 67 | 13 | 4 | 724 |
| Indvandrere | 171 | 69 | 24 | 3 | 3 | 270 |
| Total | 1593 | 539 | 112 | 22 | 7 | 2273 |

(beregn evt. om der er tale om signifikante forskelle vha chi-i-anden-test)

**Øvelse 4**

Opstil en model, der indeholder faktorer, der er afgørende for den symbolske volds betydning for de etniske minoriteter. Modellen skal understøttes af faglige begrundelser

**Model 5**

Opstil en model, der indeholder faktorer for hvad der har betydning for indvandrerkvinders integration, hvis den skal være succesfuld