

TJEKLISTEN

	Ja	Nej
Resumé		
Jeg ved, at resuméet består af 10-20 linjer		
Jeg inddrager projektets fokus (via markør)		
Jeg inddrager projektets vigtigste resultater og konklusioner (via markør)		
Indledning		
Jeg fanger læserens opmærksomhed gennem et anslag		
Jeg præsenterer området gennem en faglig motivation		
Jeg giver et overblik over projektets struktur, for eksempel ved at inddrage opgaveformuleringen i omskrevet form eller ved at bruge ord og vendinger derfra		
Redegørelse		
Jeg udtrækker det væsentlige (for eksempel via redegørelsesmarkører)		
Jeg giver en loyal beskrivelse af mit materiale (for eksempel via redegørelsesmarkører)		
Jeg er tydeligt objektiv		
Jeg henviser til forskellige kilder		
Jeg bruger relevant faglig viden		
Jeg husker at skrive flerfagligt		
Analyse		
Jeg ved, hvad min opgaveformulering kræver, at jeg har med i analysen		
Jeg bruger fagbegreber for at ramme den analyserende tone		
Jeg bygger min analyse op om fokus, iagttagelse og dokumentation (hvis analysen skrives i humanistiske eller samfundsvidenskabelige fag)		
Jeg bygger min analyse op om egne eller andres data og beskrivelse af disse (hvis analysen skrives i naturvidenskabelige fag eller matematik)		
Jeg samler trådene fra mine delanalyser, præsentationer af data, eksperimenter med mere		
Jeg husker at skrive flerfagligt		
Diskussion		
Jeg har talt med mine vejledere om, hvor meget vurdering der forventes at blive inddraget i diskussionen		
Jeg er bevidst om, at viden fra tidligere afsnit skal stå som afsæt til noget nyt og ikke må fylde hele diskussionen		
Jeg bruger diskussionsmarkører, der hjælper mig med at ramme den diskuterende og/eller vurderende tone		
Jeg bruger virkemidler, der hjælper mig med at ramme den diskuterende og/eller vurderende tone		
Jeg husker at skrive flerfagligt		
Konklusion		
Jeg opsummerer de vigtigste pointer i projektet		
Jeg peger tilbage på min opgaveformulering ved at bruge ord og vendinger derfra		

Jeg laver en sløjfe til indledningen og får den faglige motivation med		
Jeg har læst min indledning og konklusion i forlængelse af hinanden og mener, at de hænger godt sammen		
Jeg bringer ikke nye oplysninger eller nyt materiale ind i konklusionen		
Afsnit og sammenkobling af afsnit		
Jeg ved, at mine emnesætninger ikke må stå alene		
Jeg anvender støttesætninger, der begrundet mine emnesætninger		
Jeg anvender forskellige koblingsord		
Jeg anvender forskellige koblingsudtryk		
Jeg peger både tilbage og frem i min tekst		
Redigering		
Jeg har læst korrektur på små bidder undervejs		
Jeg har varieret min måde at læse korrektur på		
Jeg undgår de fejl, jeg lavede i DHO og SRO		
Jeg har læst korrektur i loops med forskellige læsefokus		
Formalia		
Min indholdsfortegnelse er præcis, og overskrifterne giver en dækkende beskrivelse af projektets enkelte afsnit		
I min litteraturliste bruger jeg konsekvent en af følgende henvisningsteknikker: APA eller MLA		
Jeg citerer og henviser korrekt, når det er nødvendigt		
Jeg sørger for, at nødvendig information ligger som bilag, og jeg noterer det korrekt i indholdsfortegnelsen		
De faglige mål for SRP		
Mit projekt lever op til de faglige mål for SRP. Jeg har lige tjekket igen!		