



## Kapitel 16

### Quiz og byt

I får alle en startseddel. På sedlerne er der en sætning, som I skal omformulere.

Gå rundt i klassen. Når du møder en klassekammerat, skal I omformulere sætningen på jeres seddel. De markerede ord skal erstattes af personlige pronomener.

EKSEMPEL: **Lea** gibt **Hannah** eine Cola. → **Sie** gibt **ihr** eine Cola.

Når I begge har sagt jeres sætning, bytter I sedler, går videre og finder en ny makker.



Lea mag <b>Noah</b> .	<b>Lea und Hannah</b> gehen in die Küche.	<b>Der Teller</b> ist rund.	<b>Der Kuchen</b> ist sehr lecker.	<b>Die Pizza</b> hat gut geschmeckt.
Ich gebe <b>Noah</b> ein Stück Kuchen.	<b>Hannah</b> sieht <b>Lea</b> .	Ich gebe <b>dem Kind</b> ein Eis.	<b>Die Limonade</b> ist schön.	<b>Das Kind</b> hat einen Löffel.
<b>Lea</b> schreibt <b>Noah</b> ein Backrezept.	<b>Noah</b> backt <b>Lea</b> ein Brot.	<b>Lea</b> schreibt <b>Hannah</b> ein Backrezept.	Du gibst <b>Hannah</b> die Cola.	<b>Lea</b> gibt mir eine Gabel.
<b>Lea und Daniel</b> essen mit Messer und Gabel.	<b>Lea</b> sieht <b>Hannah und Noah</b> .	<b>Das Eis</b> ist sehr teuer.	<b>Die Pfanne</b> ist warm.	Ich gebe <b>Lea</b> die Suppe.
Wo ist <b>Lea</b> ?	Wo ist <b>das Brot</b> ?	Wo sind <b>die Servietten</b> ?	Wir geben <b>Noah</b> das Ticket.	Ich zeige <b>Leah und Hannah</b> das Kochbuch.
<b>Die Teller</b> sind blau.	<b>Die Kinder</b> fahren mit dem Bus.	<b>Der Mann</b> gibt <b>Lea</b> eine Tasse.	Ich erzähle <b>Noah</b> eine Geschichte.	<b>Hannah</b> gibt <b>Lea und Noah</b> die Plätzchen.