

## Kapitel 4: Et velfærdssamfund men også en velfærdsstat?

<p>Kapitel 4 kan understøtte elevernes arbejde med følgende</p> <p><b>faglige mål</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Forklare og diskutere konsekvenser af politisk styring og markedsstyring</li><li>○ Demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li><li>○ Formulere præcise faglige problemstillinger, herunder operationaliserbare hypoteser, og indsamle, vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere</li><li>○ Anvende viden om samfundsvidenskabelig metode til kritisk at vurdere undersøgelser og til at gennemføre mindre empiriske undersøgelser</li><li>○ Skelne mellem forskellige typer af argumenter, udsagn, forklaringer og teorier</li><li>○ Formidle og tydeliggøre faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af foreliggende og egne beregninger, tabeller, diagrammer og modeller</li><li>○ Formulere – skriftligt og mundtligt – empiriske og teoretiske sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde og ved anvendelse af fagets taksonomi og terminologi</li><li>○ Argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter, placere disse i en teoretisk sammenhæng og indgå i dialog</li></ul>
<p>Kapitel 4 kan understøtte elevernes arbejde med følgende</p> <p><b>kernestof</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Social differentiering, kulturelle mønstre, social mobilitet og samfundsforandring</li><li>○ Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilt samfund</li><li>○ Politiske grundholdninger, herunder konservatisme, liberalisme og socialisme, politiske skillelinjer og vælgeradfærd</li><li>○ Makroøkonomiske sammenhænge, multiplikatorvirkning, målkonflikter og styring nationalt, regionalt og globalt</li></ul>